

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«**Московский областной медицинский колледж №4**»

Рассмотрено
на педсовете
Пр.№7 от 10.04.2020г.

Утверждаю
Директор МОМК№4
Л.И. Сарсон
Пр. 01-01/43 от 11.04 2020г.



**Положение об организации
промежуточной аттестации студентов
в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий
по образовательным программам специальностей**

34.02.01 Сестринское дело

31.02.01 Лечебное дело

31.02.02 Акушерское дело

43.02.04 Прикладная эстетика

2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и содержание промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным программам среднего профессионального образования в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями 2019г.);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных в 2014 году;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 с изм. от 15.12.2014г);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 №06-259;
- Положения по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (одобрено научно – методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от 15 февраля 2012г.)
- Приказа Минпросвещения России №104 от 17марта 2020г. « Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»;
- Письма Минпросвещения РФ от 02.04.20 № ГД-121/05 «Рекомендации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы СПО, в условиях санитарно-эпидемиологических мероприятий»;
- Письма Минпросвещения РФ от 08.04.20 № ГД-176/05 « Рекомендации по организации образовательного процесса во втором полугодии 2019/20 учебного года в условиях санитарно-эпидемиологических мероприятий».

1.3. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности обучающихся.

1.4. В формы и порядок промежуточной аттестации, проводимой в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ, вносятся изменения:

1.4.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, зачета проводится за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины/ МДК профессионального модуля, при помощи дистанционных технологий.

1.4.2. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, при помощи дистанционных технологий.

1.4.3. Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена разрабатываются оценочные средства в виде экзаменационных билетов. Оценочные средства составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины. Для подготовки к экзамену преподаватель разрабатывает перечень вопросов и практических заданий.

Экзаменационный материал готовится в электронном виде.

1.4.4. Перечень теоретических вопросов и практических манипуляций (заданий) для промежуточной аттестации размещается на сайте Колледжа в разделе «Обучающимся».

1.4.5. Консультации к экзамену проводятся преподавателями в соответствии с расписанием промежуточной аттестации дистанционно.

1.4.6. С Методическими указаниями по проведению экзамена квалификационного по профессиональным модулям можно ознакомиться на сайте Колледжа в разделе «Обучающимся».

1.4.7. Экзамены проводятся в мессенжере Skype (программа Skype – мессенджер от Майкрософт), который позволяет общаться с пользователями с помощью текстовых сообщений, по аудио- и видеосвязи. Студенты и преподаватели выходят в Интернет, запускается режим видеоконференции программы Skype.

В соответствии с жеребьевкой в группу входят первые пять студентов, получают билеты. Время на подготовку 20 минут.

1.4.8. Оценка, полученная на экзамене, вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

1.4.9. Дополнительная информация для обучающихся и преподавателей о промежуточной аттестации размещается на сайте колледжа в разделе «Обучающимся».

1.4.10. При подготовке к промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронной библиотекой.

1.4.11. В случае необходимости при проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий возможно проведение идентификации личности обучающегося.

1.5. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля;
- экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;

- дифференцированный зачет;
- зачет.

1.6. Информация о формах промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в начале каждого семестра. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами.

1.7. Обучающимся, не сдавшим зачеты, дифф. зачеты, экзамены в установленные сроки по уважительной причине, устанавливаются индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации.

2. Планирование промежуточной аттестации

2.1. Образовательная деятельность осуществляется по программам базовой и углубленной подготовки среднего профессионального образования.

2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования предусматривает объем времени, отводимый на

промежуточную аттестацию, и устанавливает верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году – не более 8 экзаменов, а количество зачетов, дифференцированных зачетов – не более 10 (без учета зачетов по физической культуре).

2.3. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и МДК профессиональных модулей проводится в семестрах их изучения.

2.4. Учебные дисциплины, введенные за счет вариативной части, являются обязательными для аттестации и завершаются одной из форм промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

2.5. Формами промежуточной аттестации по физической культуре по итогам семестра являются зачеты. Завершает освоение программы дифференцированный зачет.

2.6. По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является ЭК (экзамен квалификационный).

2.7. Промежуточная аттестация на первом курсе после первого семестра определена по общеобразовательным дисциплинам (за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины) по специальностям:

34.02.01 Сестринское дело – «Физическая культура» (зачет), «Экология» (дифференцированный зачет), «Проектно – исследовательская деятельность» (дифференцированный зачет)

43.02.04 Прикладная эстетика - «Физическая культура» (зачет), «Проектно – исследовательская деятельность» (зачет).

При оценке знаний студентов используются текущие формы контроля, результаты которых отражаются в учебном журнале.

2.8. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета на первом курсе по общеобразовательным дисциплинам проводится в конце второго семестра в объеме двух недель, причем дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины. Результаты дифференцированного зачета оформляются в

оценочной ведомости и выставляются в зачетную книжку. Результаты экзамена оформляются в экзаменационной ведомости и выставляются в зачетную книжку. Неудовлетворительные результаты «2» в зачетную книжку не выставляются.

3. Подготовка и проведение промежуточной аттестации

3.1. Экзамен (квалификационный)

При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Итогом проверки сформированности компетенций во время экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен. В зачетной книжке запись имеет вид: «ВПД освоен/оценка».

3.2. Комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам/ МДК; экзамен по отдельной учебной дисциплине/МДК.

Комплексные экзамены по двум или нескольким учебным дисциплинам/МДК, экзамен по отдельным учебным дисциплинам/МДК проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса. При выборе учебных дисциплин /МДК для экзаменов колледж руководствуется значимостью учебной дисциплины/ МДК в подготовке специалиста, завершенностью изучения учебной дисциплины/МДК.

К комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам/МДК, экзамену по отдельной учебной дисциплине/МДК допускаются студенты, полностью выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные программой. Допуск к экзаменам оформляется соответствующей записью в зачетной книжке.

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины/МДК и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные вопросы и практические задания максимально приближены к условиям профессиональной деятельности обучающихся.

Перечень вопросов и практических заданий, выносимых на экзамены, разрабатывается преподавателями учебных дисциплин/ МДК и преподавателей, преподающих смежные дисциплины, обсуждается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе. Количество вопросов и практических заданий в перечне должно превышать

количество вопросов и практических заданий, необходимых для составления экзаменационных билетов.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к экзаменам, составляются экзаменационные билеты. Вопросы и практические задания должны носить равноценный характер, формулировки должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателям в зачетную книжку обучающегося (кроме «неудовлетворительно») и экзаменационную ведомость (в том числе и «неудовлетворительно»). Экзаменационная оценка за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине / МДК.

По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому студент получил неудовлетворительную оценку, а также повторная сдача одного экзамена с целью повышения оценки.

Студент, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине/МДК/ПМ не более двух раз в сроки, определяемые колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

За весь период обучения разрешается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки не более чем по трем дисциплинам.

3.3. Проведение промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам при реализации программ среднего общего образования в пределах профессиональных образовательных программ СПО.

3.3.1. Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (зачет с оценкой) при помощи дистанционных технологий.

3.3.2. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам: «Русский язык», «Математика» и одной из профильных учебных дисциплин: «Биологии» – по специальности 34.02.01 Сестринское дело»; «Экономике» – по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

3.3.3. Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

3.3.4. Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке.

3.3.5. Экзаменационные материалы формируются из двух частей: обязательной, включающей задания минимально обязательного уровня, правильное выполнение которых достаточно для получения удовлетворительной оценки (3), и дополнительной части с более сложными заданиями, выполнение которых позволяет повысить удовлетворительную оценку до 4 и 5.

3.3.6. Результаты экзамена признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся при их сдаче получил оценку не ниже удовлетворительной (3).

3.3.7. Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы и др.

Вид и содержание контрольных материалов определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

3.3.8. Итоговые оценки по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла определяются как среднее арифметическое годовой оценки, полученной по завершении изучения соответствующей дисциплины, и оценки, полученной на экзамене или на дифференцированном зачете. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.3.9. Результаты оценки учебных достижений обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана (положительные итоговые оценки) фиксируются в приложениях к диплому о среднем профессиональном образовании.

3.4. Дифференцированный зачет, зачет.

3.4.1. Дифференцированный зачет или зачет установлен по отдельным учебным дисциплинам /МДК, изучаемым на протяжении нескольких семестров или с небольшим объемом часов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или зачета проводится за счет объема времени, отводимого на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

3.4.2. Дифференцированный зачет или зачет проводится при помощи дистанционных технологий.

3.4.3. Фонд оценочных средств для проведения дифференцированного зачета/зачета, включающий перечень вопросов и практических заданий, выносимых на дифференцированный зачет/зачет, разрабатывается преподавателями учебных дисциплин/МДК. Перечень вопросов и практических заданий доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до проведения дифференцированного зачета/зачета. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование.

3.4.4. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной книжке словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится в зачетную книжку и оценочную ведомость.

Оценка «неудовлетворительно» или «незачет» заносится только в оценочную ведомость.

3.5. Порядок передачи и повышения оценки

3.5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным дисциплинам/ МДК или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.5.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине/МДК/ПМ не более двух раз в определяемые сроки, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.5.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

3.5.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.5.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

3.5.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленный срок академической задолженности, отчисляются из учебного заведения как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3.5.8. По завершении всех экзаменов в течение 20 дней следующего семестра допускается повторная сдача одного экзамена с целью повышения оценки. За весь период обучения разрешается повторная сдача экзамена не более чем по трем дисциплинам.

3.5.9. Передача итоговой оценки с целью ее повышения производится по заявлению студента с разрешения директора колледжа. Допуск к передаче на повышение оценки оформляется приказом по колледжу.

3.5.10. В случае успешной передачи в зачетной книжке делается запись «Название дисциплины» - передача -дата- полученная оценка – подпись преподавателя. Запись о передаче обязательно вносится в классный журнал, оценочную и сводную ведомость.

3.5.11. С целью повышения оценки на диплом с «Отличием» допускается передача не более двух дисциплин с оценки 4 (хорошо) на оценку 5 (отлично) до начала государственной (итоговой) аттестации.

3.6. Порядок апелляции

3.6.1. При несогласии с результатами оценки по дисциплине/МДК/ПМ студент имеет право подать апелляцию на имя директора колледжа на электронную почту.

В заявлении студентом указываются конкретные основания для апелляции (неаккуратность в постановке вопросов, их выход за рамки програм-

мы, ошибки в ответах на задачи и тестовые задания, нарушение преподавателем установленной процедуры проведения промежуточной аттестации, нарушение методики выставления оценки за работу, обстоятельства, мешающие объективной оценке работы преподавателя).

3.7. Курсовая работа

3.7.1. Курсовая работа рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, выделенных на ее изучение.

3.7.2. Защита курсовой работы обучающимися производится после проверки его руководителем при помощи дистанционных технологий.

3.7.3. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в экзаменационную ведомость, зачетную книжку обучающегося. Причем в зачетной книжке указывается наименование дисциплины, по которой выполнялась курсовая работа, и тема курсовой работы.

3.7.4. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость.

3.7.5. Выполнение курсовой работы по учебным дисциплинам регламентируется «Положением о курсовой работе обучающихся» и методическими указаниями.

3.7.6. Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе, с использованием индивидуальной процедуры защиты.

4. Критерии оценивания качества подготовки обучающихся

4.1. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин: уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- оценка уровня освоения компетенций обучающихся: умение обучающимся использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

4.2. Уровень подготовки обучающихся на экзаменах, дифференцированных зачетах по учебным дисциплинам/ МДК определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно».

Оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины или профессионального модуля, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины/ МДК в их значении для приобретаемой специальности, про-

явившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно – программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно – программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине/ МДК, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно – программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившим неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, неумении обосновывать свои рассуждения.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное незнание основного учебно- программного материала.

При проведении контроля в тестовой форме **оценка 5 «отлично»** выставляется за правильные ответы на 90% -100% заданий.

При проведении контроля в тестовой форме **оценка 4 «хорошо»** выставляется за правильные ответы более чем на 80%-89% заданий.

При проведении контроля в тестовой форме **оценка 3 «удовлетворительно»** выставляется за правильные ответы более чем на 70% -79% заданий.

При проведении контроля в тестовой форме **оценка 2 «неудовлетворительно»** выставляется за правильные ответы на 69% заданий и менее.

4.3. При проведении зачетов уровень подготовки студента фиксируется словом «зачтено», «зачет».

Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения профессиональных задач, то ставится оценка «не зачтено» («незачет»), 2 «неудовлетворительно» или «вид профессиональной деятельности не освоен» выставляется только в экзаменационную ведомость.

5. Организация промежуточной аттестации для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

5.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, зачета проводится за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины/ МДК профессионального модуля, с применением дистанционных технологий, в том числе с помощью использования систем видео - конференц – связи, через информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет».

5.2. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, с применением дистанционных технологий, в том числе с помощью использования систем видео - конференц – связи, через информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет».

5.3. При проведении промежуточной аттестации для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий преподавателям колледжа рекомендуется своевременно отвечать на их вопросы и регулярно оценивать работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

5.4. Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена разрабатываются оценочные средства в виде экзаменационных билетов. Оценочные средства составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины. Для подготовки к экзамену преподаватель разрабатывает перечень вопросов и практических заданий.

Экзаменационный материал готовится в электронном виде.

5.5. Перечень теоретических вопросов и практических манипуляций (заданий) для промежуточной аттестации размещается на сайте Колледжа в разделе «Обучающимся».

При необходимости студентам-инвалидам перечень теоретических вопросов и практических манипуляций (заданий) предоставляется в индивидуальном порядке.

5.6. Консультации к экзамену проводятся преподавателями в соответствии с расписанием промежуточной аттестации дистанционно.

При необходимости со студентами-инвалидами могут быть проведены индивидуальные консультации.

5.7. Экзамены проводятся в мессенжере Skype (программа Skype – мессенджер от Майкрософт), который позволяет общаться с пользователями с помощью текстовых сообщений, по аудио- и видеосвязи. Студенты и преподаватели выходят в Интернет, запускается режим видеоконференции программы Skype.

В соответствии с жеребьевкой в группу входят первые пять студентов, получают билеты. Время на подготовку 20 минут.

При выполнении промежуточных форм контроля знаний студенты-инвалиды имеют право выбора средств и форм предоставления экзаменационного материала.

5.8. Студентам-инвалидам обеспечен доступ к электронной библиотеке.