

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области**

« Московский областной медицинский колледж №4»

Рассмотрено

на педсовете

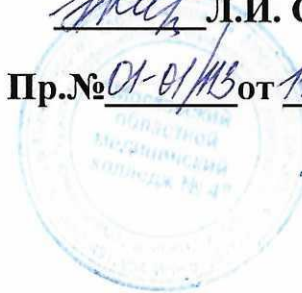
Пр.№7 от 10.04.20г.

Утверждаю

Директор МОМК№4

 **Л.И. Сарсон**

Пр.№ 01-01/МБ от 11.04 2020



**Дополнения к основной образовательной программе
в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий
по специальностям:**

34.02.01 Сестринское дело

31.02.01 Лечебное дело

31.02.02 Акушерское дело

43.02.04 Прикладная эстетика

2020г.

В связи с Приказом Минпросвещения России №104 от 17 марта 2020г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ» в образовательные программы по специальностям вносятся изменения и дополнения.

1. Учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы

1.1. Все обучающиеся временно переведены на освоение ППССЗ с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.2. Учебный процесс 2ого семестра 2019/2020 учебного года строится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

В календарный график учебного процесса изменения не вносятся, но при необходимости в график учебного процесса могут вноситься изменения при обязательном выполнении учебного плана.

1.3. Все элементы учебного плана реализовываются во втором семестре текущего учебного года (март-июнь) с помощью дистанционных образовательных технологий.

1.4. Обучение по дисциплинам/ МДК учебного плана проводится в дистанционной форме в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины/ МДК.

В рабочие программы учебных дисциплин/ МДК изменения не вносятся.

2. Виды учебной деятельности

2.1. В учебном процессе используются интернет - технологии, телекоммуникационные технологии, аудиоконференции, видеоконференции.

С применением дистанционных образовательных технологий используются следующие формы учебной деятельности: обзорные лекции, самостоятельная работа, работа с электронным учебником, просмотр видео- лекций, контрольная работа, индивидуальные консультации.

Кроме этого используются и другие формы учебной деятельности:

-электронный доступ к информационно- справочным материалам преподавателя;

- семинарские занятия в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя;

- письменные задания в виде вопросов, упражнений, тестов;

- решение профессиональных задач;
- вопросы и задачи для самоконтроля.

И другие.

2.2. Преподаватель осуществляет организационную, учебно- методическую поддержку студента, оказывает ему консультативную помощь при выполнении заданий, изучении теоретического и практического материала по дисциплине/МДК.

3. Контроль знаний обучающихся

3.1. Текущий контроль знаний обучающихся проводится ежедневно, каждая выполненная студентом работа проверяется, оценивается. Результаты вносятся в оценочную ведомость и учебный журнал.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса с применением дистанционных технологий.

К промежуточной аттестации в форме экзамена допускаются обучающиеся, сдавшие дифференцированные зачеты и зачеты по остальным дисциплинам /МДК учебного плана. Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена разрабатываются оценочные средства в виде экзаменационных билетов. Оценочные средства составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины. Для подготовки к экзамену преподаватель разрабатывает перечень вопросов и практических заданий.

Экзаменационные и оценочные материалы для дифференцированных зачетов и зачетов оформляются в электронном виде. Перечень вопросов и практических манипуляций для подготовки к экзамену размещаются в разделе «Обучающимся» на сайте колледжа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится с применением дистанционных технологий в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Экзамены проводятся в мессенжере Skype (программа Skype – мессенджер от Майкрософт), который позволяет общаться с пользователями с помощью текстовых сообщений, по аудио- и видеосвязи. Студенты и преподаватели выходят в Интернет, запускается режим видеоконференции программы Skype, в соответствии с жеребьевкой в группу входят первые пять студентов, получают билеты. Время на подготовку 15 минут.

Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях, а также практик вносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Консультации к экзамену проводятся преподавателями в соответствии с расписанием промежуточной аттестации дистанционно.

При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен проводится в дистанционной форме в режиме видеоконференции программы Skype и предполагает выполнение комплексного практического задания.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Итогом проверки сформированности компетенций во время экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен. В зачетной книжке запись имеет вид: «ВПД освоен/оценка».

Методические указания по проведению экзамена квалификационного по профессиональным модулям размещены на сайте Колледжа в разделе «Обучающимся».

3.3. Проведение государственной итоговой аттестации планируется в сроки, установленные календарным графиком учебного процесса.

При сохранении сложной санитарно-эпидемиологической обстановки защита выпускной квалификационной работы будет проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

В целях соблюдения сроков ОПОП и своевременного прохождения обучающимися ГИА выпускники в период производственной и преддипломной практики выполняют выпускную квалификационную работу. Темы ВКР и руководители закреплены за каждым студентом приказами директора Колледжа.

Государственная итоговая аттестация в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки не будет проводиться на открытых заседаниях ГЭК.

При имеющейся технической возможности защита выпускной квалификационной работы планируется с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Учебная и производственная практика

4.1. В формы реализации учебной и производственной практики внесены изменения.

4.2. При имеющейся технической возможности прохождение учебной и производственной практики осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий;

4.3. В содержание рабочих программ учебной и производственной практики внесены изменения, подготовлены индивидуальные практические задания для студентов, в которых определены последовательность изучения и выполнения работ с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно в удаленном доступе, составлен пакет справочного и методического материала для студента;

4.4. Руководители практики формируют оценочный материал для оценки результатов, полученных во время прохождения производственной практики и согласовывают его с медицинским учреждением.

4.5. Учебная практика проводится под руководством преподавателя при применении дистанционных образовательных технологий. В рабочие программы учебной практики по профессиональным модулям вносятся изменения, которые определяют последовательность изучения или выполнения работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работы студентами самостоятельно. Руководитель практики проводит консультации для обучающихся, организует текущий контроль выполнения работы каждым студентом. По окончании учебной практики студенты сдают дифференцированный зачет с применением дистанционных технологий, в том числе с помощью использования систем видео - конференц – связи, через информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет».

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин/МДК профессионального цикла.

4.6. В условиях введения ограничений на посещение медицинских учреждений, с которыми заключены договора на прохождение практики колледж и медицинское учреждение заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики, обосновывая новые условия проведения производственной практики.

4.7. При имеющейся технической возможности проведения практики дистанционно студенты обеспечиваются доступом к имеющимся ресурсам преподавателя в электронном виде, а также к имеющимся ресурсам медицинского учреждения по согласованию.

4.8. По итогам производственной практики студенты сдают дифференцированный зачет дистанционно с использованием аудио- и видеосвязи. Руководители практик формируют оценочный материал в электронном виде.

4.9. Сроки проведения всех видов практики устанавливаются колледжем в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

4.10. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения программы профессиональных модулей, учебной практики и практики по профилю специальности.

4.11. Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации. Руководители практики от колледжа назначаются приказом директора из числа преподавателей профессиональных модулей и/или из числа специалистов на базе производственного обучения, имеющих высшее образование, соответствующее профилю практики (по договору).

4.12. Обучающиеся направляются на преддипломную практику в отделения медицинских учреждений в соответствии с темой ВКР.

В рабочие программы преддипломной практики вносятся изменения, которые определяют последовательность изучения или выполнения работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работы студентами самостоятельно. Руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания для каждого студента, проводит консультации.

Преддипломная практика проводится в дистанционном режиме и непосредственно в отделениях медицинских учреждений по согласованию и при соблюдении мер безопасности.

4.13. По согласованию с медицинским учреждением обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики. С момента зачисления студентов в период производственной практики на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

5. Организация образовательной деятельности для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

5.1. Образовательная деятельность проводится с применением дистанционных технологий, в том числе с помощью использования систем видео - конференц – связи, через информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет».

5.2. Текущая и промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, с применением дистанционных технологий, в том числе с помощью использования систем видео - конференц – связи, через информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет».

5.3. При проведении текущей и промежуточной аттестации для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий преподавателям колледжа рекомендуется своевременно отвечать на их вопросы и регулярно оценивать работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

5.4. Перечень теоретических вопросов и практических манипуляций (заданий) для промежуточной аттестации размещается на сайте Колледжа в разделе «Обучающимся». При необходимости студентам-инвалидам перечень теоретических вопросов и практических манипуляций (заданий) предоставляется в индивидуальном порядке.

5.5. Консультации к экзамену проводятся преподавателями в соответствии с расписанием промежуточной аттестации дистанционно.

При необходимости со студентами-инвалидами могут быть проведены индивидуальные консультации.

5.6. Экзамены проводятся в мессенжере Skype (программа Skype – мессенджер от Майкрософт), который позволяет общаться с пользователями с помощью текстовых сообщений, по аудио- и видеосвязи. Студенты и преподаватели выходят в Интернет, запускается режим видеоконференции программы Skype.

В соответствии с жеребьевкой в группу входят первые пять студентов, получают билеты. Время на подготовку 20 минут.

При выполнении промежуточных форм контроля знаний студенты-инвалиды имеют право выбора средств и форм предоставления экзаменационного материала.

5.7. Студентам-инвалидам обеспечен доступ к электронной библиотеке.

5.8. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная и производственная практика проводится с использованием дистанционных технологий, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», с учетом обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

5.9. При проведении практики для студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий преподавателям колледжа рекомендуется своевременно отвечать на их вопросы и регулярно оценивать работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

5.10. Обучающимся обеспечивается полная доступность учебных материалов, электронной библиотеки для восприятия и обратной связи.

5.11. Основной формой, применяемой при реализации дистанционных образовательных технологий, является индивидуальная форма обучения, которая дает возможность обучающимся с инвалидностью и ОВЗ полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы практической подготовки, следить за каждым его действием при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность обучающегося, так и в деятельность преподавателя.