

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«Московский областной медицинский колледж №4»

Рассмотрено

на педсовете

Пр.№ 7 от 10.04.2020г.

Утверждаю

Директор МОМК№4

Л.И. Сарсон

Пр. 01-01/13 от 11.04 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы специалистов среднего звена в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий по образовательным программам специальностей

34.02.01 Сестринское дело

31.02.01 Лечебное дело

31.02.02 Акушерское дело

43.02.04 Прикладная эстетика

2020г.

1. Общие положения

1.1. Положение составлено в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001. №197-ФЗ
- Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»
- Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 514 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»
- Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 468 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика»
- Приказом Минобрнауки России от 1 108.2014 г. № 969 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»
- Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями 18августа 2016г.)
- Приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказом Минздрава России от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»
- Приказом Минздравсоцразвития России №302н от 12.04.2011 г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых

работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (с изменениями, внесенными приказом Минздравсоцразвития России от 15 мая 2013 г. № 296н)

- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 N 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2020 г. N 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

1.2. Настоящее положение об учебной и производственной практике определяет порядок организации и проведения практики студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 43.02.04 Прикладная эстетика, 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО).

1.3. Программы практики являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Разработка учебно-программной документации по практике осуществляется с учетом современных и перспективных требований к уровню подготовки специалистов среднего звена. Программы практики разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

1.4. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

1.5. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

1.6. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

2. Виды практики

2.1. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

2.2. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках ПМ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

2.3. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, реализуется в рамках ПМ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

2.4. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Организация и проведение практики в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий по образовательным программам специальностей

3.1. Учебная практика проводится под руководством преподавателя при применении дистанционных образовательных технологий. В рабочие программы учебной практики по профессиональным модулям вносятся изменения, которые определяют последовательность изучения или выполнения работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работы студентами самостоятельно. Руководитель практики проводит консультации для обучающихся, организует текущий контроль выполнения работы каждым студентом. По окончании учебной практики студенты сдают дифференцированный зачет с применением дистанционных технологий, в том числе с помощью использования систем видео - конференц – связи, через информационно - телекоммуникационную сеть « Интернет».

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин/МДК

профессионального цикла.

3.2. В условиях введения ограничений на посещение медицинских учреждений, с которыми заключены договора на прохождение практики колледж и медицинское учреждение заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики, обосновывая новые условия проведения производственной практики.

3.3. В рабочие программы производственной практики вносятся изменения, касающиеся форм производственной практики и, если необходимо, содержания. Руководитель практики формирует новые или актуализирует индивидуальные задания по практике, определяя последовательность изучения или выполнения работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работы студентами самостоятельно. При разработке индивидуального задания используется рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике, а также общедоступные материалы медицинского учреждения (по согласованию).

3.4. При имеющейся технической возможности проведения практики дистанционно студенты обеспечиваются доступом к имеющимся ресурсам преподавателя в электронном виде, а также к имеющимся ресурсам медицинского учреждения по согласованию.

3.5. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2020 г. N 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» обучающиеся во время производственной практики могут выполнять следующие виды работ:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;

- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.

3.6. Сроки проведения всех видов практики устанавливаются колледжем в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

При необходимости изменения сроков проведения производственной практики вносятся изменения в график учебного процесса.

3.7. К прохождению практики допускаются студенты, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля (либо МДК или его раздела) и прошедшие текущую или промежуточную аттестацию по междисциплинарному курсу (или его разделу).

3.8. По итогам производственной практики студенты сдают дифференцированный зачет дистанционно с использованием аудио- и видеосвязи. Руководители практик формируют оценочный материал в электронном виде.

3.9. После освоения программы профессионального модуля, учебной практики и практики по профилю специальности студенты сдают экзамен квалификационный.

Экзамен проводится в дистанционной форме в режиме видеоконференции программы Skype и предполагает выполнение комплексного практического задания.

3.10. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения программы профессиональных модулей, учебной практики и практики по профилю специальности.

3.11. Организацию и руководство преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации. Руководители практики от колледжа назначаются приказом директора из числа преподавателей профессиональных модулей и/или из числа специалистов на базе производственного обучения, имеющих высшее образование, соответствующее профилю практики (по договору).

3.12. Обучающиеся направляются на преддипломную практику в отделения медицинских учреждений в соответствии с темой ВКР.

В рабочие программы преддипломной практики вносятся изменения, которые определяют последовательность изучения или выполнения работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работы студентами самостоятельно. Руководитель практики разрабатывает индивидуальные задания для каждого студента, проводит консультации.

Преддипломная практика проводится с использованием дистанционных технологий в отделениях медицинских учреждений по согласованию.

3.13. По согласованию с медицинским учреждением обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям

программы практики. С момента зачисления студентов в период производственной практики на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

3.14. Направление на практику оформляется распорядительным актом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

3.15. Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, могут быть направлены на производственную практику в организации по месту работы (по согласованию), в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики и при наличии договора об организации производственной практики между колледжем и организацией.

3.16. Руководители практики:

- обеспечивают контроль за выполнением студентами определенных видов;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении определенных видов работ.

3.17. Студенты, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

4. Организация производственной практики для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная и производственная практика проводится с использованием дистанционных технологий, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», с учетом обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. При проведении практики для студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий преподавателям колледжа рекомендуется своевременно отвечать на их вопросы и регулярно оценивать работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

4.3. Обучающимся обеспечивается полная доступность учебных материалов, электронной библиотеки для восприятия и обратной связи.

4.4.Основной формой, применяемой при реализации дистанционных образовательных технологий, является индивидуальная форма обучения, которая дает возможность обучающимся с инвалидностью и ОВЗ полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы практической подготовки, следить за каждым его действием при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность обучающегося, так и в деятельность преподавателя.