

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж №4»
Сергиево-Посадский филиал

Согласовано



«*PS*» *12* *Сидорова В.* 2017 г.

Утверждаю

Директор МОМК №4
«*С*» *Сарсон*
«*С*» *Сарсон* 2017 г.


Программа государственной итоговой аттестации
по основной образовательной программе
специальность 34.02.01 Сестринское дело

2017г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности
34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Рассмотрена на педагогическом совете колледжа
Протокол № 4 от 04.12 2017 г.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Государственная экзаменационная комиссия	5
3. Формы государственной итоговой аттестации	6
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	7
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	11
7. Приложения	14

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г., № 464; приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г., № 968, Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502; приказа Минобрнауки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968».

1.2. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» государственная итоговая аттестация выпускников государственных учреждений среднего профессионального образования является обязательной.

1.3. Государственная итоговая аттестация выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Московский областной медицинский колледж № 4» (ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 4») в 2018 году проводится для лиц, завершающих освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.4. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации (диплом).

1.5. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам в ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 4» определен в локальном нормативном акте «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.7. Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором колледжа после ее обсуждения на педагогическом совете колледжа.

1.8. Студенты должны быть ознакомлены с Программой государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала аттестации.

2. Государственная экзаменационная комиссия

2.1. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается колледжем по образовательной программе СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2.2. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических

работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

2.3. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

2.4. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством здравоохранения Московской области по представлению образовательной организации.

2.5. Председателем государственной экзаменационной комиссии колледжа утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

2.6. Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в колледже нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

2.7. Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности настоящим Порядком, нормативно-правовыми актами колледжа, требованиями федеральных государственных стандартов профессионального образования.

2.8. Основными функциями государственных экзаменационных комиссий являются:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, общих и профессиональных компетенций выпускника и соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательной программы на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников

2.9. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

3. Формы государственной итоговой аттестации

3.1. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

3.2. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе.

3.3. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

3.4. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей, рассматриваются цикловой комиссией профессионального цикла специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.3 ФГОС СПО).

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

3.5. Изменение темы выпускной квалификационной работы возможна на основании личного заявления выпускника, поданного на имя директора колледжа с мотивацией причины замены темы и по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы, в срок до выхода на производственную (преддипломную) практику. Разрешение оформляется приказом директора.

3.6. Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

3.7. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом колледжа.

3.8. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждается директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

3.9. Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. Проведение профилактических мероприятий
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения,

пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

3.1. Оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях и травмах.

3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.10. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию: всего - 6 недель, в том числе: выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели; защита выпускной квалификационной работы - 2 недели

3.11. Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

4.2. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.3. Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

4.4. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и

объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ:

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ и критический разбор практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями и знаниями нормативных документов, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует раздаточный иллюстративный материал (графики, таблицы, схемы), свободно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы. Работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть. В ней представлены: достаточно подробный анализ, критический разбор практики, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследованиями, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует раздаточный иллюстративный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует знания нормативных документов. Работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор практики, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются существенные замечания по содержанию и оформлению работы, а также по методике анализа. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы и нормативных документов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях и указаниях по выполнению ВКР. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите ВКР выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопросов, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен раздаточный и иллюстративный материал. В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания.

4.5. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в

заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

4.6. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

4.8. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

4.9. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации.

При выполнении выпускной квалификационной работы:

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- доступ выпускника к интернет - ресурсам;
- рабочие места для обучающихся;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

При защите выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Информационное обеспечение ГИА

- Федеральные законы и нормативные документы.

- Программа государственной итоговой аттестации.
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 4».

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

5.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

6.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

6.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

6.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.4. Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

6.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа либо лицо, исполняющее обязанности директора колледжа на основании приказа. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

6.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

6.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

6.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации. В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные колледжем.

6.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

6.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

6.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

№ п/п	Тема ВКР	Название профессионального модуля	ОК ПК
1	Роль медицинской сестры в диспансеризации детей первого года жизни.	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	ОК 1. – ОК 13. ПК 1.1 – ПК 1.3
2	Роль медицинской сестры в организации ухода за детьми с патологией ЦНС (детский церебральный паралич) на примере работы реабилитационного центра «Оптимист».	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
3	Роль медицинской сестры прививочного кабинета в организации и проведении вакцинопрофилактики детского населения.	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	ОК 1. – ОК 13. ПК 1.1 – ПК 1.3
4	Особенности сестринской помощи при гломерулонефрите у пациентов педиатрического стационара.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
5	Сестринская помощь при острой респираторной вирусной инфекции у детей в условиях детского инфекционного отделения.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
6	Роль медицинской сестры детской поликлиники при оказании помощи детям, страдающим атопическим дерматитом.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
7	Особенности сестринской помощи при бронхиальной астме у детей.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
8	Сестринская помощь детям, страдающим ожирением.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6

		процессах	
9	Роль медицинской сестры детской поликлиники в реабилитации часто болеющих детей.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.7
10	Роль медицинской сестры в лечении кишечных инфекций у детей раннего возраста.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
11	Роль медицинской сестры в профилактике рахита у детей.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
12	Особенности сестринской деятельности для создания безопасной среды при уходе за новорожденными при осуществлении патронажа.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
13	Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей школьного возраста.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
14	Роль медицинской сестры в оказании доврачебной медицинской помощи детям при стенозирующем ларинготрахеите.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
15	Сестринская помощь при уходе за пациентами при хронической обструктивной болезни легких.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
16	Роль медицинской сестры в решении проблем пациента с пневмонией в условиях стационара.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6

		процессах	
17	Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам при гипертоническом кризе.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
18	Сестринский уход за пациентами, страдающими стенокардией, в условиях стационара.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
19	Роль медицинской сестры в организации Школы Здоровья для пациентов с артериальной гипертензией.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.7
20	Роль процедурной медицинской сестры в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ОК 1. – ОК 13. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5 – 4.8, ПК 4.11
21	Роль медицинской сестры в обучении пациентов самоконтролю при сахарном диабете второго типа.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
22	Роль медицинской сестры в организации Школы Здоровья для пациентов с сахарным диабетом.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.7
23	Роль медицинской сестры в решении проблем пациента с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки в условиях терапевтического стационара.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
24	Роль участковой медицинской сестры в организации помощи на дому.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6

		процессах	
25	Роль медицинской сестры отделения профилактики при диспансеризации здорового населения.	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	ОК 1. – ОК 13. ПК 1.1 – ПК 1.3
26	Роль медицинской сестры в профилактике хронических неинфекционных заболеваний при диспансеризации взрослого населения.	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	ОК 1. – ОК 13. ПК 1.1 – ПК 1.3
27	Роль медицинской сестры в реабилитации больных с патологией опорно-двигательного аппарата.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.7
28	Роль медицинской сестры кожно-венерологического диспансера в профилактике заболеваний передающихся половым путем.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.7
29	Особенности деятельности медицинской сестры в уходе и реабилитации за пациентами неврологического отделения	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.7
30	Роль медицинской сестры в реабилитационном процессе у пациентов, перенесших нарушение мозгового кровообращения по ишемическому типу.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.7
31	Особенности сестринского ухода за пожилыми пациентами с острыми нарушениями мозгового кровообращения.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6, ПК 2.8
32	Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста в отделении терапевтического профиля.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6, ПК.2.8
33	Особенности сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6

		реабилитационном процессах	
34	Сестринская деятельность в уходе за пациентами с заболеваниями желчевыводящих путей.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
35	Роль медицинской сестры в решении проблем пациента с пиелонефритом в условиях стационара	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
36	Роль медицинской сестры в решении проблем пациента с заболеваниями щитовидной железы.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
37	Роль медицинской сестры в обеспечении лечебно-диагностического и реабилитационного процесса у пациентов с офтальмологической патологией.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.7
38	Роль медицинской сестры в уходе за инкурабельными пациентами.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6, ПК.2.8
39	Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
40	Сестринская деятельность в профилактике онкологических заболеваний органов пищеварения.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
41	Роль медицинской сестры в профилактике онкологических заболеваний.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6

		процессах	
42	Особенности организации работы медсестры при уходе за ВИЧ-инфицированными пациентами.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6, ПК.2.8
43	Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами с кишечными инфекциями в условиях инфекционного отделения больницы.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
44	Роль участковой медицинской сестры в осуществлении профилактики туберкулеза.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
45	Сестринский уход при заболеваниях психической сферы у гериатрических пациентов: болезнь Альцгеймера.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
46	Сестринский уход при заболеваниях психической сферы у гериатрических пациентов: болезнь Паркинсона.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
47	Роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при кожных заболеваниях в условиях диспансера.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.7
48	Роль медицинской сестры при решении проблем пациента с хроническим панкреатитом.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
49	Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при острых респираторных вирусных инфекциях в условиях стационара.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6

		процессах	
50	Роль медицинской сестры в работе с населением по проведению вакцинопрофилактики.	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	ОК 1. – ОК 13. ПК 1.1 – ПК 1.3
51	Роль медицинской сестры в уходе за пациентами при почечной колике.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
52	Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
53	Роль медицинской сестры в уходе и реабилитации пациентов с черепно-мозговыми травмами.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.7
54	Роль медицинской сестры в решении проблем пациента с аденомой предстательной железы.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
55	Роль медицинской сестры гинекологического отделения в оказании медицинской помощи пациенткам с аномальными маточными кровотечениями.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
56	Роль медицинской сестры гинекологического отделения в оказании медицинской помощи пациенткам с воспалительными заболеваниями органов малого таза.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
57	Особенности сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде при онкологических заболеваниях.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6

58	Особенности сестринского ухода за гинекологическими пациентками в послеоперационном периоде.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
59	Роль медицинской сестры в уходе за пациентами, находящимися на лечении в отделении гнойной хирургии.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
60	Сестринская деятельность в реабилитации пациентов после травм позвоночника	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.7
61	Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи при хирургической патологии органов брюшной полости.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
62	Роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при грыжах.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.7
63	Роль медицинской сестры в уходе и реабилитации за пациентами с переломом шейки бедра.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
64	Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с ожоговыми травмами.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
65	Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с сосудистой патологией нижних конечностей.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6

66	Роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при заболевании уха, горла, носа в условиях стационара.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.7
67	Роль медицинской сестры в решении проблем пациентов со стомами.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
68	Деятельность медицинской сестры в отделении реанимации и интенсивной терапии	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ОК 1. – ОК 13. ПК 3.1
69	Особенности сестринского ухода в условиях кардиореанимации.	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ОК 1. – ОК 13. ПК 3.1
70	Особенности сестринского ухода за пациентками с самопроизвольным прерыванием беременности.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
71	Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи пациентам с различными видами шока.	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ОК 1. – ОК 13. ПК 3.1
72	Участие медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за	ОК 1. – ОК 13. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5 – 4.8, ПК 4.11

		больными	
73	Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи пациентам с комами различной этиологии.	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ОК 1. – ОК 13. ПК 3.1
74	Особенности организации сестринской помощи в отделении гемодиализа.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
75	Особенности организации сестринской помощи за детьми с различными видами травм.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
76	Особенности работы медицинской сестры приемного отделения ГБУЗ МО «Сергиево-Посадская районная больница».	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
77	Роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при циррозе печени.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
78	Решение проблем пациента при использовании различных методов кормления.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	ОК 1. – ОК 13. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5 – 4.8, ПК 4.10 – 4.11
79	Роль медицинской сестры в организации ухода за детьми с перинатальными поражениями ЦНС.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6
80	Решение проблем пациента при выполнении всех видов инъекций.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии	ОК 1. – ОК 13.

		младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5 – 4.8, ПК 4.11
81	Современные технологии сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1. – ОК 13. ПК 2.1 – ПК 2.6

Отзыв руководителя

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 4»

Отзыв руководителя

на выпускную квалификационную работу

Студента _____

(фамилия, имя, отчество, группа)

Специальность _____

Тема: _____

1. Актуальность темы: _____

2. Оценка проверяемых компетенций:

3. Степень и полнота раскрытия темы:

4. Композиционная целостность структуры работы:

5. Изложение теоретической части:

6. Качество и новизна проведенного исследования:

7. Положительные стороны работы:

8. Замечания и недостатки:

9. Рекомендации по внедрению работы: _____

10. Оценка работы (уровень подготовленности выпускника, рекомендуемая оценка, мнение о возможности допуска к защите)

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество)

« ____ » _____ 2018 г.

Подпись _____

С отзывом ознакомлен _____
(подпись студента)

« ____ » _____ 2018г.

Рецензия

ГБПОУ МО « Московский областной медицинский колледж № 4»

Рецензия

на выпускную квалификационную работу

Студента _____

(ФИО, курс, группа)

Тема: _____

1. Актуальность темы: _____

2. Оценка содержания работы (соответствие работы заданию на ее выполнение, степень и полнота решения поставленных задач, логическая стройность и грамотное изложение вопросов темы, качество выполнения каждого раздела, теоретическая и практическая значимость работы, объем и достоверность практических материалов, умение анализировать и обобщать практику, полнота использования нормативных актов и литературных источников, качество иллюстративно – наглядного материала и оформления работы):

3. Отличительные особенности работы:

4. Практическое значение работы и рекомендации по внедрению ее результатов:

5. Замечания и недостатки:

6. Рекомендуемая оценка выполненной работы (по четырех балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Рецензент _____

(Фамилия, имя, отчество, место работы, должность)

« ____ » _____ 2018г.

Подпись

С рецензией ознакомлен _____

« ____ » _____ 2018г.

(подпись студента)

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №4»

Рассмотрено

на заседании цикловой комиссии
профессионального цикла спец.34.02.01

Сестринское дело

Протокол № ____ от « ____ » ____ 2018

Председатель ____ /В.А. Рыбалка

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе
_____/Л.А. Владимирова

Задание

на выполнение выпускной квалификационной работы

Студента _____

(фамилия, имя, отчество)

Специальность _____

(код и наименование)

Тема _____

2. Срок сдачи законченной работы «10» июня 2018г.

3. Содержание дипломной работы (примерный перечень вопросов, подлежащих разработке)

Руководитель _____

(ФИО, подпись)

Задание получил « ____ » ____ 2018г.

(подпись студента)

Календарный план выполнения ВКР

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Начало выполнения ВКР	06.04.18	
2.	Подбор литературы и материалов о деятельности учреждения	06.04.-09.04.18	
3.	Изучение	10.04.-16.04.18	
4.	Выполнение исследования по теме ВКР	17.04.-07.05.18	
5.	Подготовка иллюстрационного материала	24.04.-07.05.18	
6.	Литературное изложение разделов и подразделов ВКР (с указанием их названий и ориентировочного объема в стр.) 1раздел _____ 2раздел _____ 3раздел _____	08.05.- 18.05.18	
7.	Первый просмотр руководителя	24.04.18	
8.	Техническое оформление работы	19.05.-31.05.18	
9.	Второй просмотр руководителя	01.06-06.06.18	

Студент _____ « _____ » _____ 2018 г.

Руководитель _____ « _____ » _____ 2018 г.

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(в помощь руководителю и рецензенту)

Показатель	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)	Неудовлетворительно (2)
1. Степень и полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	Тема в основном раскрыта	Раскрыты отдельные аспекты темы	Тема не раскрыта
2. Композиционная целостность структуры работы	Четкая структура, целостность, логическая последовательность изложения материала	Продуманная структура работы, логично изложен материал	Просматривается непоследовательность изложения материала, отсутствует внутренне единство	Структура работы не продумана, не соответствует заявленной теме
3. Актуальность работы	Актуальность работы осознается автором и грамотно сформулирована	Актуальность работы автором обоснована	Автор слабо осознает актуальность работы	Автор не осознает актуальность работы
4. Изложение теоретической части	Полное, грамотное изложение теоретической части	Грамотное изложение теоретической части	Поверхностное раскрытие содержания теоретической части	Теоретическая часть не раскрыта
5. Качество и новизна проведенного исследования	Глубокий анализ и разбор практики	Достаточно подробный анализ и разбор практики	Поверхностный анализ и разбор практики	Отсутствие практического анализа