

Государственное бюджетное  
Профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Московский областной медицинский  
колледж № 4»

## **КОДЕКС ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ**

Одобен общим собранием работников и  
Обучающихся

Протокол № 1 от 11.01.2017

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ МО «Московский  
областной медицинский колледж № 4»

\_\_\_\_\_ И. Сарсон

Приказ « 11 2017 » № 01-01/13



### **Статья 1. Предмет и сфера действия Кодекса**

1.1. Кодекс этики и служебного поведения работников (далее – Кодекс) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Московский областной медицинский колледж № 4» (далее – Колледж) разработан в соответствии с положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 46, 47, 48);
- Федерального закона «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ от 25.12.2008 г.;

Кодекс основан на общепринятых нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

1.2. «Кодекс этики и служебного поведения работников» – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в Колледже, повышения имиджа Колледжа, совершенствования управленческой деятельности, обеспечения устойчивого развития Колледжа в современных условиях.

1.3 Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым укрепляется репутация Колледжа, и развиваются лучшие традиции.

1.4 Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности Колледжа, потребителей, преподавателей и работников Колледжа, которые включают уважительные взаимоотношения на основе сотрудничества и ответственности.

1.5 Колледж обязан создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса

1.6 Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных работников, так и структурных подразделений Колледжа;

1.7. Изменения и дополнения утверждаются Советом Колледжа.

1.8. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, преподавателей).

1.9. Содержание Кодекса доводится до сведения преподавателей на заседании педагогического Совета.

1.10. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между преподавателями, обучающимися и их родителями, а также другими работниками Колледжа;

- защищают их честь и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности;
- оказывают противодействие коррупции: по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции).
- повышают культуру образовательного процесса, основанного на профессионализме, ответственности и справедливости.

1.11. Каждый работник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от работника поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями Кодекса.

## **Статья 2. Цель Кодекса**

2.1. Цель Кодекса – установление этических норм и правил служебного поведения работника для достойного выполнения им своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета работника образовательного учреждения. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками образовательного учреждения своих должностных обязанностей.

2.2. Кодекс:

- служит основой для формирования должностной морали в сфере образования, уважительного отношения к педагогической работе в общественном сознании;
- выступает как институт общественного сознания и нравственности работников образовательного учреждения, их самоконтроля. Кодекс способствует тому, чтобы работник Колледжа сам управлял своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в образовательном учреждении благоприятной и безопасной обстановки.
- знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества его профессиональной деятельности и служебного поведения, высокого сознания общественного долга, нетерпимости к нарушениям общественных интересов, забота каждого о сохранении и умножении общественного достояния.

## **Статья 3. Основные принципы служебного поведения работников Колледжа**

3.1. В соответствии со статьей 21 Трудового кодекса Российской Федерации работник обязан:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять установленные нормы труда;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;
- незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества).

3.2. Основные принципы служебного поведения работников являются основой поведения граждан в связи с нахождением их в трудовых отношениях с Колледжем.

3.3. Работники, сознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности Колледжа.

- соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, не допускать нарушение законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам;

- обеспечивать эффективную работу Колледжа.

- осуществлять свою деятельность в пределах предмета и целей деятельности Колледжа;

- при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;

- соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на их деятельность решений политических партий и общественных объединений;

- соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;

- проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Колледжа;

- не использовать должностное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц и граждан при решении вопросов личного характера;

- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности Колледжа, его руководителя, если это не входит в должностные обязанности работника;

- соблюдать установленные в Колледже правила предоставления служебной информации и публичных выступлений;

- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе Колледжа, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;

- постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере его ответственности;

- противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством;

- проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно-опасного поведения (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие

принять взятку или как просьба о даче взятки либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение).

3.4. В целях противодействия коррупции работнику рекомендуется:

- уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

- не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения);

- принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

3.5. Работник может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в Колледже норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.6. Работник обязан принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением им должностных обязанностей.

3.7. Работник не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов об обучающимся. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего преподавателю информацию.

3.8. Преподаватели должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся; не имеют права побуждать родительские комитеты организовывать для преподавателей угощения, поздравления и тому подобное.

3.9. Отношения преподавателей с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

3.10. На отношения преподавателей с обучающимся и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами Колледжу.

#### **Статья 4. Соблюдение законности**

4.1. Работник Колледжа обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, локальные акты образовательного учреждения.

4.2. Работник в своей деятельности не должен допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.

4.3. Работник обязан противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции.

4.4. Ключевым элементом для обеспечения исполнения этических норм является возможность выявления и реагирования на факты этических нарушений.

## **Статья 5. Требования к антикоррупционному поведению работников Колледжа**

5.1. Работник при исполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая может привести к конфликту интересов.

5.2. Работнику запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

5.3. Работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся; не имеют права побуждать родительские комитеты (и отдельных родителей или лиц их заменяющих) организовывать для работников образовательного учреждения угощения, поздравления и дарение подарков.

5.4. Отношения работников и родителей не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

5.5. На отношения работников с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами (или лицами их заменяющими) в образовательном учреждении.

## **Статья 6. Обращение со служебной информацией**

6.1. Работник Колледжа может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в государственном органе норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Работник обязан принимать соответствующие меры для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением должностных обязанностей.

6.3. Работник имеет право пользоваться различными источниками информации

6.4. При отборе и передаче информации работник соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

6.5. Преподаватели могут по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.

6.6. Работник имеет право открыто (в письменной или устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

6.7. Работник не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

## **Статья 7. Этика поведения работников, наделенных организационно-распорядительными полномочиями, по отношению к другим работникам Колледжа**

7.1. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Работники, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, призваны:

- принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликтов интересов;
- принимать меры по предупреждению коррупции;
- не допускать случаев принуждения работников к участию в деятельности политических партий, иных общественных объединений

7.3. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен принимать меры к тому, чтобы подчиненные ему не допускали коррупционно-опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

7.4. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействия подчиненных работников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения, если он не принял мер, чтобы не допустить таких действий или бездействий.

7.5. Если работник является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

7.6. Работник не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить лицам, рассматривающим данное дело.

## **Статья 8. Служебное общение**

8.1. В общении работникам Колледжа необходимо руководствоваться конституционными положениями, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

8.2. В общении с участниками образовательного процесса, гражданами и коллегами со стороны работника Колледжа недопустимы:

- любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.

8.3. Работники Колледжа должны способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с детьми, родителями (законными представителями), общественностью и коллегами.

8.4. Работник сам выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

8.5. В первую очередь, работник должен быть требователен к себе. Требовательность преподавателя по отношению к воспитаннику позитивна, является стержнем профессиональной этики преподавателя. Преподаватель никогда не должен терять чувства

меры и самообладания.

8.6. Работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание дружески сотрудничать и помогать другим.

8.7. При оценке поведения и достижений своих воспитанников работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию воспитания и обучения.

8.8. Работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

8.9. Работник постоянно заботится и работает над своей культурой речи, литературностью, культурой общения.

8.10. Работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать родителей воспитанников (или лиц их заменяющих), требовать от них каких-либо услуг или одолжений, а также вознаграждений за свою работу, в том числе и дополнительную.

8.11. Терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся. Он не имеет право навязывать обучающимся и их родителям (лицам их заменяющим) свои взгляды, иначе как – путем дискуссий.

8.12. Общение между работниками.

8.12.1. Взаимоотношения между работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

Работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

8.12.2. Работник как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) своих коллег, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

8.12.3. Работник избегает необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же работники не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет право направить в Комиссию по этике просьбу помочь разобраться данную ситуацию, и Комиссия сама уже принимает решение о необходимости информирования о ситуации руководителя или же нет.

8.12.4. Вполне допустимо и даже приветствуются положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама преподавателей о Колледже за его пределами, а именно выступая на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, который преподаватель вправе проводить, участвовать за пределами Колледжа.

8.12.5. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

8.13. Взаимоотношения с администрацией.

8.13.1. Взаимоотношения в Колледже базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация Колледжа

делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений преподавателя как основного субъекта образовательной деятельности.

8.13.2. В Колледже соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор Колледжа, его заместители.

8.13.3. Администрация Колледжа терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми работниками своего мнения и защите своих убеждений.

8.13.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать работников за их убеждения на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из работников основываются на принципе равноправия.

8.13.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни преподавателя, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

8.13.6. Работник имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы Колледжа. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру работника и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

8.13.7. Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в педагогическом сообществе мешают Колледжу выполнять свои непосредственные функции. Если затянувшиеся конфликты не могут быть пресечены, то созывается внеочередное заседание педагогического совета, на котором разбирается данная ситуация.

8.13.8. Преподаватели и работники Колледжа уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

## **Статья 9. Личность преподавателя**

9.1. Профессиональная этика педагогических работников требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

9.2. Преподаватель требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерно самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

9.3. Для педагогического работника необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

9.3. Своим поведением преподаватель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь преподавательского коллектива.

9.4. В общении с обучающимися и во всех остальных случаях преподаватель уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этики.

9.5. Авторитет преподавателя основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об обучающихся.

9.6. Преподаватель воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

9.7. Преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни, не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с



обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

9.8. Преподаватель дорожит своей репутацией.

9.10. Преподаватель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (опекунах) или мнение родителей о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего преподавателю упомянутое мнение. Преподаватель при общении с обучающимися, родителями обучающихся, коллегами должен следовать следующим правилам:

- воздерживаться от излишних разговоров, стараться меньше говорить и больше делать;
- воздерживаться от высказывания непроверенной информации, сплетен;
- воздерживаться от обсуждения личной жизни, от обсуждения обстоятельств личной жизни работников, студентов, их родителей.
- выражаться четко и ясно, объяснять, как можно понятнее, не забывать, что слова относительно и многозначны;
- пользоваться только достоверной, своевременной информацией.
- соблюдать конфиденциальность.

9.11. Внешний вид работника Колледжа при исполнении им должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению граждан к Колледжу, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

9.12. Работники не имеют права делиться информацией о Колледже с представителями правительства, прессы или любой другой организации, юридически не связанной с Колледжем. Представление колледжа в официальных средствах массовой информации – это дело директора.

9.13. Работники должны быть внимательны, вежливы и предупредительны в общении как внутри, так и вовне Колледжа. Колледж – это образовательная организация и вежливость по отношению к обучающимся и друг к другу – залог нашего хорошего настроения, а значит, и успеха в целом.

## **Статья 10. Основные нормы**

10.1. За нарушение положений Кодекса работник несет моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Соблюдение работником норм кодекса учитывается при проведении аттестации, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.

10.2. Работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему работы – образование подрастающего поколения.

10.3. Работник несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие обучающихся.

10.4. Работник несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

10.5. Колледж имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц. Преподаватель является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой преподавателя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

10.6. Работник предан своему делу, активно и сознательно участвует в повышении квалификации, создании условий для реализации программных задач, ясно понимает цели и стремится к получению результатов.

10.7. Каждый работник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений настоящего Кодекса.

## **Статья 11. Заключительные положения**

11.1. Настоящий Кодекс утверждается приказом и действует с момента издания приказа по Колледжу.

11.2. Все изменения и дополнения к настоящему Кодексу принимаются по решению педагогического совета по согласованию с выборным профсоюзным органом.

11.3. При приеме на работу в Колледж начальник отдела кадров должен ознакомить работника с настоящим Кодексом, а также об ответственности за его соблюдение под роспись.

11.4. Нарушение положений настоящего Кодекса рассматривается педагогическим коллективом и администрацией Колледжа, а при необходимости – на заседании комиссии по трудовым спорам.