

А Н Н О Т А Ц И И
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ДИСЦИПЛИНАМ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.04 ПРИКЛАДНАЯ ЭСТЕТИКА

1. Аннотации к рабочим программам общеобразовательных учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в средних профессиональных учебных заведениях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой «Русский язык и литература. Русский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО», регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015г., протокол № 3 от 21 июля 2015 г., и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа включает разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Структура и содержание программы;
3. Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение программы.
4. Контроль и оценка результатов освоения;
5. Рекомендуемая литература для студентов и преподавателя.

Раздел «Структура и содержание учебной дисциплины» содержит объем, тематический план и содержание учебной дисциплины.

В тематическом плане указаны разделы и темы, максимальная нагрузка, количество аудиторных часов, а также часы на самостоятельную работу студентов.

Содержание программы разбито по разделам, в которых определены темы учебных занятий, темы практических занятий, а также виды самостоятельной внеаудиторной работы. Кроме того, в программе указаны темы индивидуальных (творческих) проектов для студентов, которые они должны выполнять в течение учебного года.

Содержание программы обеспечивает формирование компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой. В учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.). Для проверки знаний обучающихся в программе предусмотрены различные виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Рекомендуемая литература достаточная.

Программа соответствует целям учебной дисциплины: совершенствованию общеучебных умений и навыков обучаемых; формированию функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); дальнейшему развитию и совершенствованию способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 78 часов;
- самостоятельной работы - 39 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы «Русский язык и литература. Литература», рекомендованной ФГАУ «ФИРО», регистрационный номер рецензии №382 от 23 июля 2015 г. Протокол № 3 от 21 июля 2015г. и письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

Рабочая программа включает разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Общая характеристика учебной дисциплины;
3. Место учебной дисциплины в учебном плане;
4. Результаты освоения;
5. Тематическое планирование;
6. Содержание;
7. Характеристика основных видов учебной деятельности
8. Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение программы.
9. Формы и методы текущего контроля и оценка результатов освоения;
10. Рекомендуемая литература для студентов и преподавателя.

В тематическом плане указаны разделы и темы, максимальная нагрузка, количество аудиторных часов, а также часы на самостоятельную работу студентов.

Содержание программы разбито по разделам и темам. В каждом разделе определены литературные произведения для чтения и обсуждения, для повторения учебного материала, а также разработаны творческие задания для внеаудиторной самостоятельной работы. Содержание дополнено краткой теорией литературы – изучением теоретико – литературных сведений, которые особенно актуальны при освоении учебного материала.

Программа соответствует основной цели литературного образования: воспитание духовно – развитой личности, созданию условий для внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации ее творческих возможностей. Этим целям подчинены структура, содержание, методика изучения литературы. Программа построена на историко – литературной основе, на соотнесенности общечеловеческого и конкретно – исторического подхода, что позволяет сопоставить произведения прошлого с современностью.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 117 часов;
- самостоятельной работы - 59 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образо-

вательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Содержание программы «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
- участие в общении на международном уровне;
- воспитание личности, способной отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Рабочая программа включает разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы;
3. Тематический план учебной дисциплины;
4. Содержание учебной дисциплины;
5. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов;
6. Формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений;
7. Учебно-методическое и материально техническое обеспечение программы;
8. Рекомендуемая литература.

В тематическом плане указаны разделы и темы, максимальная нагрузка, количество аудиторных часов, а также часы на самостоятельную работу студентов.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической - расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические

структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка;

- социалингвистической - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- дискурсивной - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке
- социокультурной - овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка, умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;
- социальной - развитие умения поддерживать коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической - совершенствовать умение компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык» для решения различных ситуаций.

Содержание учебной дисциплины английский язык делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования и профессионально-направленное, предназначенное для освоения специальности.

Содержание программы разбито по разделам и темам. В каждом разделе определены темы для изучения учебного материала, а также разработаны задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов, которые особенно актуальны для освоения учебного материала.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 117 часов;
- самостоятельной работы - 59 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 МАТЕМАТИКА:АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной про-

граммы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка программы учебной дисциплины, структура и содержание программы, учебно – методическое и материально – техническое обеспечение программы, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, список основной и дополнительной литературы. Дополнительно к рабочей программе разработаны методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

В программе подробно описаны результаты освоения содержания учебной дисциплины: личностные, метапредметные, предметные.

В программе предусмотрено использование различных видов самостоятельной работы обучающихся: работа со справочной литературой, подготовка докладов и рефератов, презентаций, выполнение индивидуальных проектов, составление и решение задач.

В тематическом плане программы учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий (алгебраической, теоретико-функциональной, уравнений и неравенств, геометрической,

стохастической), что позволяет гибко использовать их расположение и взаимосвязь, составлять рабочий календарный план, по-разному чередуя учебные темы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 351 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 234 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 117 часов.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа включает разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Общая характеристика учебной дисциплины;
3. Место учебной дисциплины в учебном плане;
4. Результаты освоения;
5. Тематическое планирование;
6. Содержание;
7. Характеристика основных видов учебной деятельности

8. Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение программы.

9. Формы и методы текущего контроля и оценка результатов освоения;

10. Рекомендуемая литература для студентов и преподавателя.

В тематическом плане указаны разделы и темы, максимальная нагрузка, количество аудиторных часов, а также часы на внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Содержание программы разбито по разделам и темам.

Содержание рабочей программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Этим целям подчинены структура, содержание, методика изучения истории. Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивается достижением студентами личностных, предметных, метапредметных результатов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 117 часов;
- самостоятельной работы - 58 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «Физическая культура», рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 383 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Рабочая программа дисциплины включает разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Общая характеристика учебной дисциплины «Физическая культура»;
3. Содержание учебной дисциплины;

4. Тематический план учебной дисциплины;
5. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов;
6. Учебно-методическое и материально техническое обеспечение программы;
7. Рекомендуемая литература.
8. *Приложение 1.* Оценка уровня физических способностей студентов.
9. *Приложение 2.* Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного учебного отделения.
10. *Приложение 3.* Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительного учебного отделения.
11. *Приложение 4.* Требования к результатам обучения студентов специального учебного отделения.

В тематическом плане указаны разделы и темы, максимальная нагрузка, количество аудиторных часов, а также часы на самостоятельную работу студентов.

Содержание программы разбито по разделам и темам. В каждом разделе определены темы для изучения учебного материала, а также разработаны задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 117 часов;
- самостоятельной работы - 59 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет (в первом семестре), дифференцированный зачет (во втором семестре).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основ-

ного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательно-го отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Рабочая программа дисциплины включает разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы;
3. Тематический план учебной дисциплины;
4. Содержание учебной дисциплины;
5. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов;
6. Формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений;
7. Учебно-методическое и материально техническое обеспечение программы;
8. Рекомендуемая литература.

В тематическом плане указаны разделы и темы, максимальная нагрузка, количество аудиторных часов, а также часы на самостоятельную работу студентов.

Содержание программы разбито по разделам и темам. В каждом разделе определены темы для изучения учебного материала, а также разработаны задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 70 часов;
- самостоятельной работы - 35 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в средних профессиональных учебных заведениях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа включает разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы.
4. Контроль и оценка результатов освоения.
5. Рекомендуемая литература для студентов и преподавателя.

Раздел «Структура и содержание учебной дисциплины» содержит объем, тематический план и содержание учебной дисциплины.

В тематическом плане указаны разделы и темы, максимальная нагрузка, количество аудиторных часов, а также часы на самостоятельную работу студентов.

Содержание программы разбито по разделам, в которых определены темы учебных занятий, темы практических занятий, а также виды самостоятельной внеаудиторной работы. Кроме того, в программе указаны темы индивидуальных (творческих) проектов для студентов, которые они должны выполнять в течение учебного года.

Тематический план учебной дисциплины «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

● **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

● **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

● **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 78 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа - 39 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет во втором семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Рабочая программа включает разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Общая характеристика учебной дисциплины;
3. Место учебной дисциплины в учебном плане;
4. Результаты освоения;
5. Тематическое планирование;
6. Содержание;
7. Характеристика основных видов учебной деятельности
8. Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение программы.
9. Формы и методы текущего контроля и оценка результатов освоения;
10. Рекомендуемая литература для студентов и преподавателя.

В тематическом плане указаны разделы и темы, максимальная нагрузка, количество аудиторных часов, а также часы на самостоятельную работу студентов.

Содержание программы разбито по разделам и темам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивается достижением студентами следующих результатов:

1. личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики;

- осознание российской гражданской идентичности, патриотизма;

- сформированность активного и ответственного члена российского общества;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2. метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения;

3. предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 78 часов;

- самостоятельной работы - 39 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет во втором семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ЭКОНОМИКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образова-

тельной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО», регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 года протокол №3 от 21 июля 2015 года.

Рабочая программа включает разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Общая характеристика учебной дисциплины;
3. Место учебной дисциплины в учебном плане;
4. Результаты освоения;
5. Тематическое планирование;
6. Содержание;
7. Характеристика основных видов учебной деятельности;
8. Учебно-методическое и материально техническое обеспечение программы;
9. Формы и методы текущего контроля и оценка результатов освоения;
10. Рекомендуемая литература для студентов и преподавателя.

В тематическом плане указаны разделы и темы, максимальная нагрузка, количество аудиторных часов, а также часы на самостоятельную работу студентов.

Содержание программы разбито по разделам и темам. В каждом разделе определены темы для изучения, повторения учебного материала, а также разработаны задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов, которые особенно актуальны для освоения учебного материала.

Программа соответствует основной цели экономического образования: формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях; овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности; формированию умений использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 94 часа;
- самостоятельной работы - 47 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен во втором семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ПРАВО

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «ПРАВО», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно - правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Рабочая программа включает разделы:

1. Пояснительная записка;

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы;
3. Тематический план учебной дисциплины;
4. Содержание учебной дисциплины;
5. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов;
6. Формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений;
7. Учебно-методическое и материально техническое обеспечение программы;
8. Рекомендуемая литература.

В тематическом плане указаны разделы и темы, максимальная нагрузка, количество аудиторных часов, а также часы на самостоятельную работу студентов.

Содержание программы разбито по разделам и темам. В каждом разделе определены темы для изучения учебного материала, а также разработаны задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов, которые особенно актуальны для освоения учебного материала.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 128 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 85 часов;
- самостоятельной работы - 43 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «Естествознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Естествознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка программы учебной дисциплины «Естествознание», структура и содержание программы, учебно – методическое и материально – техническое обеспечение программы, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, список основной и дополнительной литературы. Дополнительно к рабочей программе разработаны методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Программа соответствует основным целям образования по учебной дисциплине «Естествознание»:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В программе определены результаты освоения содержания учебной дисциплины: личностные, метапредметные, предметные.

В программе предусмотрено использование различных видов самостоятельной работы обучающихся: работа со справочной литературой, подготовка докладов и рефератов, презентаций, выполнение индивидуальных проектов, составление и решение задач.

В рабочей программе прослеживаются междисциплинарные связи с дисциплинами общепрофессионального и специального циклов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Максимальная учебная нагрузка - 162 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 108 часов, из которых 10 часов отводится на практические работы, 8 часов – на лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся – 54 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 ГЕОГРАФИЯ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «География», рекомендованной ФГАУ «ФИРО», (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г №06-259).

Рабочая программа включает разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Общая характеристика учебной дисциплины;
3. Место учебной дисциплины в учебном плане;
4. Результаты освоения;
5. Тематическое планирование;
6. Содержание;
7. Характеристика основных видов учебной деятельности;
8. Учебно-методическое и материально техническое обеспечение программы;
9. Формы и методы текущего контроля и оценка результатов освоения;
10. Рекомендуемая литература для студентов и преподавателя.

В тематическом плане указаны разделы и темы, максимальная нагрузка, количество аудиторных часов, а также часы на внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Содержание программы разбито по разделам и темам. В каждом разделе определены темы для изучения, разработаны задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Программа соответствует основной цели географического образования: формирование у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;
- самостоятельной работы - 18 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.14 ЭКОЛОГИЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «Экология», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 387 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- пояснительная записка программы учебной дисциплины «Экология»,
- структура и содержание программы,
- учебно – методическое и материально – техническое обеспечение программы,
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины,
- список основной и дополнительной литературы.

Дополнительно к рабочей программе разработаны методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

➤ получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

➤ овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

➤ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии;

путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

➤ воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

➤ использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

В программе определены результаты освоения содержания учебной дисциплины: личностные, метапредметные, предметные.

В программе предусмотрено использование различных видов самостоятельной работы обучающихся: работа со справочной литературой, подготовка докладов и рефератов, презентаций, выполнение индивидуальных проектов, работа с нормативно-правовыми актами.

В рабочей программе прослеживаются междисциплинарные связи с дисциплинами общепрофессионального и специального циклов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Максимальная учебная нагрузка - 54 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов, из которых 12 часов отводится на практические работы. 18 часов отводится на внеаудиторную самостоятельную работу.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Проектно-исследовательская деятельность» предназначена для изучения проектно-исследовательской деятельности в средних профессиональных учебных заведениях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа проектно-исследовательской деятельности разработана в соответствии с «Положением об исследовательской деятельно-

сти» ГБПОУ МО «МОМК №4», а также в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования»

Основной целью дисциплины «Проектно-исследовательская деятельность» является развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений ведения учебно - исследовательской и проектной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать научное мировоззрение обучающихся;
- развивать умения проектировать результаты учебной деятельности;
- способствовать развитию познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- способствовать творческому развитию начинающих исследователей, развитию навыков самостоятельной научной работы;
- научить культуре работы с архивными публицистическими материалами, электронными библиотеками и др. Интернет-ресурсами.

Рабочая программа включает разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы;
3. Тематический план учебной дисциплины;
4. Содержание учебной дисциплины;
5. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов;
6. Формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений;
7. Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение программы.
8. Рекомендуемая литература для студентов и преподавателя.

В тематическом плане указаны разделы и темы, максимальная нагрузка, количество аудиторных часов, а также часы на самостоятельную работу студентов.

Содержание программы разбито по разделам, в которых определены темы учебных занятий, темы практических занятий, а также виды самостоятельной внеаудиторной работы. Кроме того, в программе указаны темы индивидуальных (творческих) проектов для студентов, которые они могут выполнять в течение времени, отведенного на дисциплину или в течение учебного года.

Для проверки знаний обучающихся в программе предусмотрены различные виды контроля: текущий, рубежный, итоговый. Рекомендуемая литература достаточная.

По окончании изучения дисциплины «Проектно-исследовательская деятельность» обучающиеся должны владеть основной методологией исследования: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент, практическая значимость, теоретическая значимость исследования.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 39 часов, в т.ч. 18 часов - практические занятия;
- самостоятельной работы - 19 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме *зачета*.

2. Аннотации к рабочим программам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «Основы философии», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины (Требования к результатам освоения дисциплины):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки и техники.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК.9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 час.;
- самостоятельной работы обучающегося - 24 час.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «История», рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально - экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины (требования к результатам освоения дисциплины):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 час.;
- самостоятельной работы обучающегося - 24 час.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

по специальности СПО 43.02.04 «Прикладная эстетика»

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 43.02.04 «Прикладная эстетика» по программе углубленной подготовки

Дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;

- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У2 - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З1 - взаимосвязь общения и деятельности;

З2 - цели, функции, виды и уровни общения;

З3 - роли и ролевые ожидания в общении;

З4 - виды социальных взаимодействий;

З5 - механизмы взаимопонимания в общении;

З6 - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

З7 - этические принципы общения;

З8 - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

- ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.
- ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.
- ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.
- ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.
- ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.
- ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.
- ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.
- ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.
- ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.
- ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час.;
- самостоятельной работы обучающегося 24 час.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины (требования к результатам освоения дисциплины):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание программы дисциплины включает следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Тематический план учебной дисциплины;
4. Условия реализации программы учебной дисциплины;
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины английский язык делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования и профессионально-направленное, предназначенное для освоения конкретной специальности СПО.

Содержание программы разбито по разделам и темам. В каждом разделе определены темы для изучения учебного материала, а также разработаны задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов, которые особенно актуальны для освоения учебного материала.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 249 час., в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 166 час. ;
-самостоятельной работы обучающегося - 83 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет (7 семестр), дифференцированный зачёт (4,6,8 семестры).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины (требования к результатам освоения дисциплины):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,

-основы здорового образа жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Содержание программы учебной дисциплины включает следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Тематический план учебной дисциплины;
4. Условия реализации программы учебной дисциплины;
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы разбито по разделам и темам. В каждом разделе определены темы для изучения учебного материала, а также разработаны задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Количество часов на освоение программы дисциплины по специальности: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 249 час., в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 166 час.;

-самостоятельной работы обучающегося - 83 час.

Форма промежуточной аттестации – зачёт (3 – 7 семестры), дифференцированный зачет (8 семестр).

3. Аннотации к рабочим программам математического и общего естественнонаучного учебного цикла

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла. Дисциплина является естественнонаучной, формирующей базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика и разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», рекомендованной экспертным советом по профессиональному образованию Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Заключение экспертного совета протокол №4 от «22» июня 2012 г. Регистрационный номер рецензии 2697 от «22» июня 2012 г. ФГАУ «ФИРО».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для решения задач профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа

(текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

Содержание программы включает в себя следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации программы учебной дисциплины;
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В тематическом плане указаны разделы и темы, максимальная нагрузка, количество аудиторных часов, а также часы на самостоятельную работу студентов.

Содержание программы разбито по разделам и темам. В каждом разделе определены темы для изучения учебного материала, а также разработаны задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 90 часов;
- самостоятельной работы - 45 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

4. Аннотации к рабочим программам общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО».

Содержание программы реализуется в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации программы учебной дисциплины, включающие требования к материально-техническому и информационному обеспечению;
4. Контроль и оценка результатов освоения.

В тематическом плане указаны разделы и темы, максимальная нагрузка, количество аудиторных часов, а также часы на внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

В каждом разделе рабочей программы определены темы теоретических занятий, наименования и содержание практических работ, виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Программа содержит требования к знаниям и умениям будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: правильно писать знаковую латинскую лексику; владеть лексическим минимумом в 500 единиц; читать по латыни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основную медицинскую, фармацевтическую и косметологическую терминологию на латинском языке.

В рабочей программе определены формируемые у обучающихся общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

Программа закладывает у обучающихся основы для изучения профессиональных модулей.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 34 часа;
- самостоятельной работы - 17 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, ВИРУСОЛОГИИ, ИММУНОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика. Рабочая программа учебной дисциплины

разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Дисциплина «Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации программы учебной дисциплины, включающие требования к материально-техническому и информационному обеспечению;
4. Контроль и оценка результатов освоения.

В тематическом плане указаны разделы и темы, максимальная нагрузка, количество аудиторных часов, а также часы на самостоятельную работу студентов.

В каждом разделе учебной программы определены темы теоретических занятий, содержание практических работ и виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь применять знания основ микробиологии, вирусологии, иммунологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию микроорганизмов;
- основные методы стерилизации;
- влияние физических, химических, биологических факторов на микроорганизмы;
- понятие об инфекции, инфекционном процессе;
- виды иммунитета;
- основные виды бактериальных инфекций;
- классификацию вирусов;
- понятие о ВИЧ-инфекции.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 85 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 57 часов;
- самостоятельной работы - 28 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ДЕРМАТОЛОГИИ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Дисциплина «Основы дерматологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания основ дерматологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала;
- анализировать состояние кожи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию болезней кожи, сальных и потовых желез;
- общие признаки кожных заболеваний;
- общее представление о новообразованиях кожи;
- особенности проявления гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи;
- особенности аллергических реакций кожи;
- основы профилактики кожных заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.4. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 85 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ И ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы гигиены и экологии человека» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Примерная программа дисциплины служит основой для разработки рабочей программы дисциплины.

Рабочая программа включает разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
5. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Программой предусматривается изучение вопросов, связанных с гигиеническими характеристиками атмосферного воздуха, источников водоснабжения, почвы, жилища. Также рассматриваются основы рационального питания, вопросы гигиены труда и охраны здоровья населения. Уделяется внимание особенностям труда косметологов - эстетистов. При рассмотрении общеэкологических вопросов обращается внимание на принципы экологического нормирования, прогнозирования факторов внешней среды, вопросы экологического мониторинга.

Преподавание дисциплины имеет практическую направленность и предусматривает установление интегративных связей с другими дисциплинами. Для закрепления теоретических знаний и развития общих компетенций программой

предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы. Изучение дисциплины проводится с использованием различных технических и аудиовизуальных средств обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые основы рационального природопользования;
- значение гигиены в косметологической деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому

скому уходу за телом.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика: максимальная учебная нагрузка обучающегося - 85 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 57 часов; самостоятельная работа обучающегося - 28 часов.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Дисциплина «Материаловедение и технологическое оборудование» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

Рабочая программа включает разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации программы учебной дисциплины, включающие требования к материально-техническому и информационному обеспечению;
4. Контроль и оценка результатов освоения.

В тематическом плане указаны разделы и темы, максимальная нагрузка, количество аудиторных часов, а также часы на самостоятельную работу студентов.

В каждом разделе учебной программы определены темы теоретических занятий, содержание практических работ и виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Программа содержит требования к знаниям и умениям будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**: работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками; применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**: виды сырья для косметических препаратов; формы косметической продукции; виды косметической продукции; виды оборудования, используемые при различных процедурах; устройство и правила технической эксплуатации оборудо-

дования и аппаратуры; технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических маникюрных и педикюрных работ.

В рабочей программе определены формируемые у обучающихся общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

Программа закладывает у обучающихся основы для изучения профессиональных модулей.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 186 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 124 часа;
- самостоятельной работы - 62 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации программы учебной дисциплины, включающие требования к материально-техническому и информационному обеспечению;
4. Контроль и оценка результатов освоения.

В тематическом плане указаны разделы и темы, максимальная нагрузка, количество аудиторных часов, а также часы на внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

В каждом разделе учебной программы определены темы теоретических занятий, содержание практических работ и виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» нацелена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

Программа учебной дисциплины содержит требования к знаниям и умениям будущих специалистов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь ориентироваться в топографии и функциях органов и систем и знать основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение систем и органов человека. Большой раздел программы посвящён строению и функциям кожи, что закладывает основы для дальнейшего изучения профессиональных модулей по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 160 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 108 часов;
- самостоятельной работы - 52 часа.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО».

Дисциплина «Стандартизация и подтверждение соответствия» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации программы учебной дисциплины, включающие требования к материально-техническому и информационному обеспечению;
4. Контроль и оценка результатов освоения.

В тематическом плане указаны разделы и темы, максимальная нагрузка, количество аудиторных часов, а также часы на внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

В каждом разделе учебной программы определены темы теоретических занятий, содержание практических работ и виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь** работать со стандартами и другими нормативными документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные понятия в области стандартизации и подтверждения соответствия;
- задачи, объекты, субъекты, средства стандартизации и подтверждения соответствия;
- назначение, виды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;
- критерии и составляющие качества услуг;

- понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации парфюмерно - косметической продукции.

В рабочей программе определены формируемые у обучающихся общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

Программа закладывает у обучающихся основы для изучения профессиональных модулей.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 34 часа;
- самостоятельной работы - 17 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.08 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа учебной дисциплины **СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика углублённой подготовки.

Дисциплина направлена на освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.
- Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.
- Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.
- Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.
- Выполнять комплекс сервисного макияжа.
- Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.
- Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.
- Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;

- определять критерии качества оказываемых услуг;
- использовать различные средства делового общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них

индивидов;

- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;

знать:

- социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;
- потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса;
- виды сервисной деятельности;
- сущность услуги как специфического продукта;
- понятие «контактная зона» как сфера реализации сервисной деятельности;
- правила обслуживания населения;
- организацию обслуживания потребителей услуг;
- способы и формы оказания услуг;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;
- культуру обслуживания потребителей.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 час., в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 час.;
- самостоятельной работы обучающегося 29 час.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ПЛАСТИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО».

Учебная дисциплина «Основы пластической анатомии» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины;

2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации программы учебной дисциплины, включающие требования к материально-техническому и информационному обеспечению;
4. Контроль и оценка результатов освоения.

В тематическом плане рабочей программы указаны разделы и темы, максимальная нагрузка, количество аудиторных часов, а также часы на внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

В рабочей программе дисциплины определены формируемые у обучающихся общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

Программа содержит требования к знаниям и умениям будущих специалистов. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь** анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**: основные понятия и термины пластической анатомии; пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик; пластиче-

скую анатомию опорно-двигательного аппарата человека; пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека; основы учения о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.

Программа закладывает у обучающихся основы для изучения профессиональных модулей.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;
- самостоятельной работы - 24 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО».

Дисциплина «Рисунок и живопись» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

- 1.Паспорт программы учебной дисциплины;
- 2.Структура и содержание учебной дисциплины;
- 3.Условия реализации программы учебной дисциплины, включающие требования к материально-техническому и информационному обеспечению;
- 4.Контроль и оценка результатов освоения.

В тематическом плане рабочей программы указаны разделы и темы, максимальная нагрузка, количество аудиторных часов, а также часы на внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Программа содержит требования к знаниям и умениям будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь** выполнять графические, живописные и декоративные зарисовки и эскизы: орнаментов, натюрмортов и портретов (с проработкой изображения макияжа) с натуры и по воображению.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**: основные законы, средства и приемы рисунка и живописи; понятие о композиции, основы живописной грамоты и декоративного решения композиций.

В рабочей программе определены формируемые у обучающихся общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

Программа закладывает у обучающихся основы для изучения профессиональных модулей.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 242 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 161 час;
- самостоятельной работы - 81 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

А Н Н О Т А Ц И Я **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.11 ЭСТЕТИКА**

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 43.02.04. «Прикладная эстетика».

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 43.02.04. «Прикладная эстетика».

Учебная дисциплина «Эстетика» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- выявлять сходство, различие и взаимосвязь между эстетическими и художественными образами;
- использовать категории в анализе явлений культуры;
- выявлять особенности художественного вкуса и его социокультурную природу;
- выявлять эстетические картины мира в истории культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет и функции эстетики;
- историю эстетики;
- место эстетики в системе современного философского и научного знания;
- основные категории эстетики;
- сущность и эстетические основы художественной деятельности;
- основные этапы художественного творчества;
- виды прикладной эстетики;
- эстетику внешнего образа человека.

После изучения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК.2.5 Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
-самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения.

- применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью:

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны России;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

- 1.Паспорт программы учебной дисциплины;
- 2.Структура и содержание учебной дисциплины;
- 3.Условия реализации программы учебной дисциплины, включающие требования к материально-техническому и информационному обеспечению;
- 4.Контроль и оценка результатов освоения.

В тематическом плане указаны разделы и темы, максимальная нагрузка, количество аудиторных часов, а также часы на внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

В каждом разделе учебной программы определены темы теоретических занятий, содержание практических работ и виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и лич-

ностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 час.;
- самостоятельной работы обучающегося - 34 час.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

А Н Н О Т А Ц И Я

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой среднего профессионального образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 43.02.04. «Прикладная эстетика».

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 43.02.04. «Прикладная эстетика».

Учебная дисциплина «История изобразительного искусства» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять стилевые особенности в искусстве разных эпох и направлений;
- применять знания истории искусства в художественной практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные этапы развития изобразительного искусства;
- основные факты и закономерности историко-художественного процесса, принципы анализа конкретных произведений искусства и явлений художественной практики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 51 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа;
 самостоятельной работы студента 17 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

Дисциплина «Специальный рисунок» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации программы учебной дисциплины, включающие требования к материально-техническому и информационному обеспечению;
4. Контроль и оценка результатов освоения.

В тематическом плане рабочей программы указаны разделы и темы, максимальная нагрузка, количество аудиторных часов, а также часы на внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Программа содержит требования к знаниям и умениям будущих специалистов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять схемы и эскизы для сервисного макияжа и художественного оформления ногтей в графической, живописной и декоративной техниках;
- стилизацию натурной формы, стилизованные зарисовки головы и конечностей человека.

В рабочей программе определены формируемые у обучающихся общие и профессиональные компетенции:

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой

для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

Программа закладывает у обучающихся основы для изучения профессиональных модулей.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 64 часа;
- самостоятельной работы - 32 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ И ЦВЕТОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Дисциплина «Основы композиции и цветоведение» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин про-

граммы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации программы учебной дисциплины, включающие требования к материально-техническому и информационному обеспечению;
4. Контроль и оценка результатов освоения.

В тематическом плане рабочей программы указаны разделы и темы, максимальная нагрузка, количество аудиторных часов, а также часы на внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Программа содержит требования к знаниям и умениям будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь** выполнять фантазийные тематические работы, выполнять композиционные задания по темам.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основы цвето- и световедения;
- основы цветосочетаний; - основные и дополнительные цвета;
- законы колористики, особенности цветосочетаний, правила, приёмы и средства композиции.

В рабочей программе определены формируемые у обучающихся общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

Программа закладывает у обучающихся основы для изучения профессиональных модулей.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 68 часов;
- самостоятельной работы - 34 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

5. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу профессионального модуля

ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра

по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика и предусматривает формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочая программа включает: паспорт с определением целей и задач профессионального модуля; результаты освоения модуля, представленные формируемыми компетенциями; структуру и содержание модуля, включающего учебные и производственные практики; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля, где представлены формы промежуточной аттестации и перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение; методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра, педикюра;
- определения состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт;
- формирования комплекса услуг и выполнения маникюра и педикюра в

технологической последовательности;

- выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями;

уметь:

- применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра;
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных и педикюрных работ;
- организовать рабочее место для выполнения маникюрных, педикюрных работ;
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра (педикюра);
- заполнять диагностические карты;
- предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра;
- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;
- выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход;
- заполнять рабочие карточки технолога;
- выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;
- художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;
- профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

знать:

- требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра, педикюра;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра;
- требования к личной гигиене персонала;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контакт-

ной зоны);

- основы дерматологии;
- возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей;
- принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу;
- основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями;
- состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек;
- гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей;
- технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом;
- основы художественного оформления ногтей;
- способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами **общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

Количество часов на освоение учебных дисциплин профессионального модуля ПМ.01: 226 часов аудиторной нагрузки.

В профессиональном модуле представлены два междисциплинарных курса (МДК):

МДК 01.01. Технология маникюра (95 часов аудиторной нагрузки);

МДК 01.02. Технология педикюра (131 час аудиторной нагрузки).

Форма промежуточной аттестации – квалификационный экзамен.

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика и предусматривает формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа профессионального модуля ПМ.02 Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг включает в себя: паспорт программы (область применения программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание учебного материала); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для

оказания косметических услуг;

- определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт;
- формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом;
- выполнения сервисного визажа;
- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны;

уметь:

- применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг;
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур;
- организовать рабочее место для выполнения косметических работ;
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг;
- заполнять диагностические карты;
- предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг;
- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно:
- профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос);
- применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия);
- применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи;
- проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг;
- заполнять рабочую карточку технолога;
- разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур;
- профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

знать:

- требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов кос-

- метических услуг;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг;
 - требования к личной гигиене персонала;
 - санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
 - анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
 - влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
 - основы дерматологии;
 - возрастные особенности состояния кожи;
 - принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу;
 - основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной;
 - состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели;
 - гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны;
 - технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом;
 - классификацию средств декоративной косметики;
 - техники работы с декоративной косметикой;
 - средства и способы профилактического ухода за кожей.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами **общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повы-

шение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка (всего)	1149
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	766
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	383
Учебная практика	216
Производственная практика	72

Профессиональный модуль включает два междисциплинарных курса, определенные ФГОС (МДК.02.01. Технология косметических услуг, МДК.02.02. Технология визажа), и два МДК, введенные образовательным учреждением в счет вариативной части.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику продолжительностью 6 недель. Учебная практика проводится в студии «Имидж дизайна» КД КБГУ с использованием специализированного оборудования и инструментов.

Производственная практика, продолжительностью 2 недели, проводится, как правило, на предприятиях сервисного обслуживания населения, ориентированных на оказание косметических услуг после освоения всех разделов профессионального модуля.

Вид промежуточной аттестации – экзамены по междисциплинарным курсам; зачеты по практике; квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика и предусматривает формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела» включает в себя: паспорт программы (область применения программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание учебного материала); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт;
- формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;
- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом;

уметь:

- применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактиче-

ской коррекции тела;

- организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- заполнять диагностические карты;
- предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;
- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));
- заполнять рабочую карточку технолога;
- рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состоянию кожи;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;

знать:

- требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;
- требования к личной гигиене персонала;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
- основы дерматологии;
- возрастные особенности состояния организма и кожи;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;
- основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;
- состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;
- технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;

- влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
- особенности питания различных контингентов здорового населения;
- основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание;
- средства и способы профилактического ухода за телом.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами **общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	224
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	112
Учебная практика	108
Производственная практика	72
ВСЕГО (включая практику)	516

Профессиональный модуль включает два междисциплинарных курса, определенные ФГОС: МДК.03.01 Диетология, МДК.03.02 Технология массажа.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику продолжительностью 3 недели. Учебная практика проводится в студии «Имидж дизайна» КД КБГУ, с использованием специализированного оборудования и инструментов.

Производственная практика продолжительностью 2 недели проводится, как правило, на предприятиях сервисного обслуживания населения, ориентированных на оказание косметических услуг после освоения всех разделов профессионального модуля.

Вид промежуточной аттестации – экзамены по междисциплинарным курсам; зачеты по практике; квалификационный экзамен - по профессиональному модулю.

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих: косметик

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика и предусматривает формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа профессионального модуля ПМ.04 «Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела» включает в себя: паспорт программы (область применения программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ; структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание учебного материала); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг;
 - определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт;
 - формирования комплекса косметических услуг поэтапно и в целом;
- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

уметь:

- Применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических, визажных услуг;
- Соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов процедур;
- Организовывать рабочее место для выполнения всех видов работ;
- Проводить осмотр поверхности кожных покровов, определять тип кожи, составлять программный косметический уход основываясь на наличие показаний и противопоказаний к реализации косметических услуг;
- Предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг;
- Объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуги;
- Выполнять все этапы рекомендуемого комплекса косметических услуг.
- Проводить косметический уход за лицом и шейно-воротниковой зоной: пилинги, косметические массажи, косметические маски, окраску и коррекцию бровей и ресниц;
- Осуществлять депиляцию нежелательных волос на лице и теле с помощью воска и сахарной пасты;
- Применять специальные технологии: парафинотерапия, аппаратные методики;
- Проводить косметическую коррекцию недостатков кожи неинвазивными и малоинвазивными методами;
- Проводить заключительные работы и постпроцедурный уход после оказания услуги;
- Заполнять диагностические карты и карточки технолога-эстетиста;
- Профессионально и доступно давать характеристику кожи клиента и рекомендации по домашнему уходу;

знать:

- Требования к условиям труда и к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметика–эстетиста;
- Требования к личной гигиене персонала;
- Санитарно-эпидемиологические нормы и правила содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны;
- Анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
- Возрастные особенности строения кожи лица;
- Классификация основных средств по уходу за разными типами кожи, методы и техники работы с ними;
- Инструменты и способы их применения;
- Принципы воздействия технологических процессов и физиологических процедур и услуг на кожу;
- Состав и свойства вспомогательных материалов;
- Основные направления развития современной косметической химии, аппаратной косметологии и инвазивных методик в косметологии;

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами **общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны; определять проблемы потребителя и находить способы и средства их решения.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор комплекса косметических услуг.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и шейно-воротниковой зоны.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка (всего)	162 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54 часа
Производственная практика	72 часа
ВСЕГО (включая практику)	234 часа

Производственная практика продолжительностью 2 недели проводится на предприятиях сервисного обслуживания населения, ориентированных на оказание косметических услуг после освоения всех разделов профессионального модуля.

Вид промежуточной аттестации по профессиональному модулю - квалификационный экзамен.