

**А Н Н О Т А Ц И И**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ДИСЦИПЛИНАМ И**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**1. К учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально – экономического цикла**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи дисциплины (Требования к результатам освоения дисциплины):**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции**

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые ме-

тоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 час., в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 час.;

-самостоятельной работы обучающегося - 24 час.

**Форма промежуточной аттестации – зачёт.**

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально - экономического цикла.

**Цели и задачи дисциплины** (требования к результатам освоения дисциплины):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 час., в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час.;

-самостоятельной работы обучающегося 24 час.

**Форма промежуточной аттестации – зачёт.**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**Цели и задачи дисциплины** (требования к результатам освоения дисциплины):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание программы дисциплины включает следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Тематический план учебной дисциплины;
4. Условия реализации программы учебной дисциплины;
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 357 час., в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 238 час.;

-самостоятельной работы обучающегося - 119 час.

**Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачёт.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.021 Лечебное дело.

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**Цели и задачи дисциплины** (требования к результатам освоения дисциплины):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,

-основы здорового образа жизни.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с колле-

гами, руководством, потребителями.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 357 час., в том числе:  
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 238 час.;  
-самостоятельной работы обучающегося - 119 час.

**Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачёт.

## **А Н Н О Т А Ц И Я К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело по программе углубленной подготовки.

Дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цель:**

- приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

### **Задачи:**

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;



- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальное количество учебной нагрузки – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часов,

самостоятельной работы – 24 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **2. Аннотации к рабочим программам математического и общего естественнонаучного цикла.**

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 ИНФОРМАТИКА**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Тематический план учебной дисциплины включает следующие разделы:**

Раздел 1. Техническая и программная база информатики.

Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК.

Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office.

Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word.

Тема 2.2. Обработка информации средствами Microsoft Excel.

Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Access.

Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине.

Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.

Тема 3.2. Медицинские информационные системы.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 180 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 120 часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа - 60 часов.

*Форма промежуточной аттестации* – зачет во втором семестре и дифференцированный зачет в четвертом семестре.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 МАТЕМАТИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**Цели и задачи дисциплины** (требования к результатам освоения дисциплины):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь** решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

Содержание программы дисциплины включает следующие разделы:

5. Паспорт программы учебной дисциплины;
6. Структура и содержание учебной дисциплины;
7. Тематический план учебной дисциплины;
8. Условия реализации программы учебной дисциплины;
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 час., в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 час.;

-самостоятельной работы обучающегося - 36 час.

**Форма промежуточной аттестации – зачёт.**

### 3. Аннотации к рабочим программам общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *профессиональный цикл*.

**Цели и задачи учебной дисциплины (требования к результатам освоения дисциплины)**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

1. оценивать параметры физического развития человека в разные возрастные периоды;
2. выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
3. обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

1. содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
2. основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
3. периоды жизнедеятельности человека;
4. анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
5. основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
6. универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
7. значение семьи в жизни человека.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

*Содержание программы* дисциплины включает в себя следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации программы учебной дисциплины;
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;
5. Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов.



### **Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Программа рассчитана на **231** час максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – **154** часа,

самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся – **77** часов.

Итоговая аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*.

## **А Н Н О Т А Ц И Я К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело по программе углубленной подготовки.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина «Психология» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии.

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- правила делового общения;
- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- функции и средства общения;

- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальное количество учебной нагрузки – 186 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 124 часов,  
самостоятельной работы – 62 часов.

**Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины** (требования к результатам освоения дисциплины):

- Формирование общих и профессиональных компетенций.
- Формирование знаний по важнейшим разделам анатомии и физиологии человека.
- Формирование понимания физиологических процессов, идущих в организме человека.
- Формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа.
- Формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении сестринских манипуляций с пациентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь** использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать** анатомию и физиологию человека.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личност-

ного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 261 час., в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 174 час.;

-самостоятельной работы обучающегося - 87 часов.

**Форма промежуточной аттестации** – комплексный экзамен (с основами патологии).

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина «Фармакология» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

-находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

-ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

-применять лекарственные средства по назначению врача;

-давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

-основные лекарственные группы и фармако - терапевтические действия лекарств по группам;

-побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;

-правила заполнения рецептурных бланков

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 162 час., в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 час.;

-самостоятельной работы обучающегося - 54 час.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.



**Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- типы наследования признаков;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные разли-

чия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 час., в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 час.;

-самостоятельной работы обучающегося - 18 час.

**Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачёт.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 час., в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 час.;

-самостоятельной работы обучающегося - 24 час.

**Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачёт.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа соответствует основной цели обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика (способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 час.;
- самостоятельной работы обучающегося 20 час.

**Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачёт.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина «Основы патологии» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины** (требования к результатам освоения дисциплины):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь** определять морфологию патологически измененных тканей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по от-

ношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 час., в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 час.;

-самостоятельной работы обучающегося - 18 час.



**Форма промежуточной аттестации** – экзамен (комплексный с анатомией и физиологией человека).

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

После изучения дисциплины студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 час., в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 час.;

-самостоятельной работы обучающегося 36 час.

**Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачёт.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения.

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью:

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны России;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за паци-

ентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 час.;
- самостоятельной работы обучающегося - 34 час.

**Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

#### **4. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей.**

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ профессионального модуля ПМ 01 Диагностическая деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Диагностическая деятельность (организация - разработчик ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 4») составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа построена по современным методическим принципам и содержит:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля
- результаты освоения профессионального модуля
- структуру и содержание профессионального модуля
- условия реализации программы профессионального модуля
- контроль и оценку освоения результатов профессионального модуля

Паспорт рабочей программы профессионального модуля включает: область применения программы, цели и задачи модуля – требования к результатам освоения (практический опыт, знания, умения), количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего 738 часов; максимальной учебной нагрузки обучающегося 666 часов; обязательной аудиторной учебной нагрузки 444 часа, самостоятельной работы 222 часа, учебной практики 72 часа).

Результаты освоения профессионального модуля (общие и профессиональные компетенции) полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В структуру профессионального модуля входит междисциплинарный курс МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин и учебная практика.

Внеаудиторная самостоятельная работа представлена различными заданиями: работа с лекционным материалом, учебниками, нормативно-справочной литературой и другими источниками информации; конспектирование материала по теме; отработка диагностических манипуляций на статисте, фантоме, муляже; решение проблемно-ситуационных задач; создание реферата, доклада по теме занятия, в т.ч. в

форме слайд-презентаций; подготовка рекомендаций для пациентов по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования по теме занятия.

Содержание рабочей программы профессионального модуля рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом закрепления и отработки их на практических занятиях и учебной практике, что позволяет обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций в рамках вида профессиональной деятельности «Диагностическая деятельность».

Форма промежуточной аттестации по МДК 01.01 – экзамен, дифференцированный зачет; по учебной практике – дифференцированный зачет; по ПМ 01 экзамен квалификационный.

Информационное обеспечение обучения представлено полным перечнем современной основной и дополнительной литературы, действующих нормативных документов и интернет-источников.

Рабочая программа включает приложения:

1. календарно-тематические планы
  2. методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
  3. рабочая программа учебной практики
  4. дневник учебной практики, аттестационный лист и характеристика
  5. оценочные средства для промежуточной аттестации по МДК 01.01
- Пропедевтика клинических дисциплин и экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ 01 Диагностическая деятельность



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**профессионального модуля ПМ 02 Лечебная деятельность**  
**по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Лечебная деятельность (организация - разработчик ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 4») составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа построена по современным методическим принципам и содержит:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля
- результаты освоения профессионального модуля
- структуру и содержание профессионального модуля
- условия реализации программы профессионального модуля
- контроль и оценку освоения результатов профессионального модуля

Паспорт рабочей программы профессионального модуля включает: область применения программы, цели и задачи модуля – требования к результатам освоения (практический опыт, знания, умения), количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего 1952 часа; максимальной учебной нагрузки обучающегося 1484 часа; обязательной аудиторной учебной нагрузки 989 часов, самостоятельной работы 495 часов, производственной практики (по профилю специальности) 468 часов).

Результаты освоения профессионального модуля (общие и профессиональные компетенции) полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В структуру профессионального модуля входят междисциплинарные курсы: МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля, МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста, производственная практика (по профилю специальности) по каждому МДК.

Внеаудиторная самостоятельная работа представлена различными заданиями: работа с лекционным материалом, учебниками, нормативно-справочной литературой и другими источниками информации; конспектирование материала по теме; отработка лечебно-диагностических манипуляций на статисте, фантоме, муляже; решение проблемно-ситуационных задач; составление фармакологических таблиц (схем, рисунков); создание реферата, доклада по теме занятия, в т.ч. в форме слайд-презентаций; учебно-исследовательская работа студентов (курсовая работа, проект); составление терминологического словаря по теме занятия.

Содержание рабочей программы профессионального модуля рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и

практических умений с учетом закрепления и отработки их на практических занятиях и производственной практике (по профилю специальности), что позволяет обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций в рамках вида профессиональной деятельности «Лечебная деятельность».

Форма промежуточной аттестации по МДК 02.01 – экзамен, дифференцированный зачет; по МДК 02.02 – дифференцированный зачет; по МДК 02.03 – дифференцированный зачет, экзамен; по МДК 02.04 – дифференцированный зачет, экзамен; по производственной практике – дифференцированный зачет; по ПМ 02 экзамен квалификационный.

Информационное обеспечение обучения представлено полным перечнем современной основной и дополнительной литературы, действующих нормативных документов и интернет-источников.

Материал, использованный авторами при составлении программы, подобран грамотно и профессионально. Язык изложения отличается четкостью, логикой и убедительностью, соблюдено единство стиля изложения.

Рабочая программа включает приложения:

1. календарно-тематические планы по каждому МДК
2. методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
3. рабочие программы производственной практики по каждому МДК
4. дневник производственной практики, аттестационный лист и характеристика
5. оценочные средства для промежуточной аттестации по каждому МДК и экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ 02 Лечебная деятельность

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**профессионального модуля ПМ 03 Неотложная медицинская помощь**  
**на догоспитальном этапе**  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе (организация - разработчик ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 4») составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа построена по современным методическим принципам и содержит:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля
- результаты освоения профессионального модуля
- структуру и содержание профессионального модуля
- условия реализации программы профессионального модуля
- контроль и оценку освоения результатов профессионального модуля

Паспорт рабочей программы профессионального модуля включает: область применения программы, цели и задачи модуля – требования к результатам освоения (практический опыт, знания, умения), количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего 440 часов; максимальной учебной нагрузки обучающегося 296 часов; обязательной аудиторной учебной нагрузки 197 часов, самостоятельной работы 99 часов, производственной практики (по профилю специальности) 144 часа).

Результаты освоения профессионального модуля (общие и профессиональные компетенции) полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В структуру профессионального модуля входит междисциплинарный курс МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, производственная практика (по профилю специальности).

Внеаудиторная самостоятельная работа представлена различными заданиями: работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, клиническими протоколами, в т.ч. из сети интернет; отработка лечебно-диагностических манипуляций на статисте, фантоме, муляже; решение проблемно-ситуационных задач; расшифровка ЭКГ.

Содержание рабочей программы профессионального модуля рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом закрепления и отработки их на практических занятиях и производственной практике (по профилю специальности), что позволяет обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций в рамках вида профессиональной деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

Форма промежуточной аттестации по МДК 03.01 – экзамен, дифференцированный зачет; по производственной практике – дифференцированный зачет; по ПМ 03 экзамен квалификационный.

Информационное обеспечение обучения представлено полным перечнем современной основной и дополнительной литературы, действующих нормативных документов и интернет-источников.

Рабочая программа включает приложения:

1. календарно-тематические планы по каждому МДК
2. методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
3. рабочая программа производственной практики
4. дневник производственной практики, аттестационный лист и характеристика
5. оценочные средства для промежуточной аттестации по МДК и экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**профессионального модуля ПМ 04 Профилактическая деятельность**  
**по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Профилактическая деятельность (организация разработчик ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 4») составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа построена по современным методическим принципам и содержит:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля
- результаты освоения профессионального модуля
- структуру и содержание профессионального модуля
- условия реализации программы профессионального модуля
- контроль и оценку освоения результатов профессионального модуля

Паспорт рабочей программы профессионального модуля включает: область применения программы, цели и задачи модуля – требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего 225 часов; максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа; обязательной аудиторной учебной нагрузки 102 часа, самостоятельной работы 51 час, производственной практики (по профилю специальности) 72 часа).

Внеаудиторная самостоятельная работа представлена различными заданиями: работа с различными источниками информации, нормативными документами, подготовка информационных материалов для населения различных возрастных групп по сохранению и укреплению здоровья, коррекции факторов риска, профилактике заболеваний, подготовка краткого профилактического консультирования по заданным проблемам, отработка практических манипуляций и пр.

В структуру профессионального модуля входит междисциплинарный курс МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Содержание рабочей программы профессионального модуля рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом закрепления и отработки их на практических занятиях и производственной практике (по профилю специальности), что позволяет обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций в рамках вида профессиональной деятельности «Профилактическая деятельность».

Форма промежуточной аттестации по МДК 04.01 – дифференцированный зачет; по производственной практике – дифференцированный зачет; по ПМ 04 экзамен квалификационный.

Информационное обеспечение обучения представлено полным перечнем современной основной и дополнительной литературы, действующих нормативных документов и интернет-источников (профильные медицинские сайты).

Рабочая программа включает приложения:

1. календарно-тематический план МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
2. методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
3. рабочая программа производственной практики
4. дневник практики, аттестационный лист и характеристика
5. комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**профессионального модуля ПМ 05 Медико-социальная деятельность**  
**по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 Медико-социальная деятельность (организация разработчик ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 4») составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа построена по современным методическим принципам и содержит:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля
- результаты освоения профессионального модуля
- структуру и содержание профессионального модуля
- условия реализации программы профессионального модуля
- контроль и оценку освоения результатов профессионального модуля

Паспорт рабочей программы профессионального модуля включает: область применения программы, цели и задачи модуля – требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего 198 часов; максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа; обязательной аудиторной учебной нагрузки 108 часов, самостоятельной работы 54 часа, производственной практики (по профилю специальности) 36 часов).

Внеаудиторная самостоятельная работа представлена различными заданиями: работа с различными источниками информации (учебно-методическая литература, нормативные документы, периодические медицинские издания, профильные сайты), разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов, создание рефератов, докладов, презентаций по заданным темам.

В структуру профессионального модуля входит междисциплинарный курс МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация и производственная практика (по профилю специальности).

Содержание рабочей программы профессионального модуля рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом закрепления и отработки их на практических занятиях и производственной практике (по профилю специальности), что позволяет обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций в рамках вида профессиональной деятельности «Медико-социальная деятельность».

Форма промежуточной аттестации по МДК 05.01 – дифференцированный зачет; по производственной практике – дифференцированный зачет; по ПМ 05 экзамен квалификационный.

Информационное обеспечение обучения представлено полным перечнем современной основной и дополнительной литературы, действующих нормативных документов и интернет-источников (профильные медицинские сайты).

Рабочая программа включает приложения:

1. календарно-тематический план МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация
2. методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
3. рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю
4. дневник производственной практики, аттестационный лист и характеристика
5. материалы для промежуточной аттестации по МДК и экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ 05 Медико-социальная деятельность



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**профессионального модуля ПМ 06 Организационно-аналитическая**  
**деятельность**  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность (организация - разработчик ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 4») составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа построена по современным методическим принципам и содержит:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля
- результаты освоения профессионального модуля
- структуру и содержание профессионального модуля
- условия реализации программы профессионального модуля
- контроль и оценку освоения результатов профессионального модуля

Паспорт рабочей программы профессионального модуля включает: область применения программы, цели и задачи модуля – требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего 164 часа; максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа; обязательной аудиторной учебной нагрузки 55 часов, самостоятельной работы 27 часа, производственной практики (по профилю специальности) 72 часа).

Внеаудиторная самостоятельная работа представлена различными заданиями: работа с различными источниками информации (учебник, нормативно-правовые документы (Федеральные законы, Приказы Минздрава России), периодические медицинские издания, профильные медицинские сайты), решение проблемно-ситуационных задач, создание графиков, диаграмм по теме занятия, работа с медицинской документацией (основные учетные и учетно-отчетные формы), подготовка докладов, создание презентаций по заданным темам.

В структуру профессионального модуля входит междисциплинарный курс МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности и производственная практика (по профилю специальности).

Содержание рабочей программы профессионального модуля рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом закрепления и отработки их на практических занятиях и производственной практике (по профилю специальности), что позволяет обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций в рамках вида профессиональной деятельности «Организационно-аналитическая деятельность».

Форма промежуточной аттестации по МДК 06.01 – дифференцированный зачет; по производственной практике – дифференцированный зачет; по ПМ 06 экзамен квалификационный.

Информационное обеспечение обучения представлено полным перечнем современной основной и дополнительной литературы, действующих нормативных документов и интернет-источников (профильные медицинские сайты).

Рабочая программа включает приложения:

1. календарно-тематический план МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности
2. методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
3. рабочая программа производственной практики
4. дневник производственной практики, аттестационный лист и характеристика
5. материалы для промежуточной аттестации по МДК и экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**профессионального модуля ПМ 07 Выполнение работ по профессии**  
**младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем**  
**пациента посредством сестринского ухода**  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа построена по современным методическим принципам и содержит:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля
- результаты освоения профессионального модуля
- структуру и содержание профессионального модуля
- условия реализации программы профессионального модуля
- контроль и оценку освоения результатов профессионального модуля

Паспорт рабочей программы профессионального модуля включает: область применения программы, цели и задачи модуля – требования к результатам освоения, рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Внеаудиторная самостоятельная работа представлена различными заданиями: работа с различными источниками информации, в т.ч. в сети интернет решение проблемно-ситуационных задач, работа с медицинской документацией, отработка манипуляций, подготовка докладов и рефератов, создание информационных бюллетеней для пациентов, подготовка бесед с населением, создание презентаций по заданным темам.

В структуру профессионального модуля входят междисциплинарные курсы МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела, МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала, МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности).

Содержание рабочей программы профессионального модуля рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом закрепления и отработки их на практических занятиях и производственной практике (по профилю специальности), что позволяет обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций в рамках вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Форма промежуточной аттестации по МДК 07.01 и МДК 07.02 – комплексный дифференцированный зачет; по МДК 07.03 –

дифференцированный зачет; по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет; по ПМ 07 экзамен квалификационный.

Информационное обеспечение обучения представлено полным перечнем современной основной и дополнительной литературы, действующих нормативно-правовых документов и интернет-источников.

Рабочая программа включает приложения:

1. календарно-тематические планы по каждому МДК
2. методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
3. рабочие программы учебной и производственной практики
4. дневники учебной и производственной практики, аттестационные листы, характеристика
5. материалы для промежуточной аттестации по МДК и экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)